

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_17	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none">> organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte> utilizan conectores apropiados> emplean un vocabulario preciso y variado> adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario> mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente> corrigen la ortografía y la presentación	<p>1.</p> <p>Ordenar las ideas con conectores</p> <p>Antes de que comiencen a escribir su relato, el docente muestra a los alumnos una serie de conectores y los anota en la pizarra, por categorías, como se muestran en el cuadro. Les indica que en su texto deben usar al menos uno de cada grupo para organizar las ideas. A continuación se ofrece un modelo que sirve para ayudarlos a estructurar su escritura:</p>

RELACIÓN	CONECTORES	Ejemplo	
Causa efecto	porque, por esta razón, por lo tanto, por eso, de manera que.	porque	Juana cayó dentro de una cueva mientras caminaba por la isla, porque el terreno estaba cubierto de helechos y pasto y ella no sabía de la existencia de las cuevas subterráneas. Alcanzó a agarrarse firme de una roca.
Oposición	pero, aunque, por el contrario, sin embargo.	aunque	Aunque no le dolió la caída, con el susto el corazón se le reventaba a saltos. Estuvo unos tres minutos pataleando hasta que pudo soltarse y saltar al fondo de la cueva.
Tiempo	después, más tarde, antes, entretanto, luego, mientras.	luego	Luego se dedicó a explorar. No había mucha luz, pero algo entraba desde el techo de la cueva.
Adición	y, también, además.	además	Además , un fulgor llegaba desde otra parte de la caverna. ¿Qué sería?-se preguntó. ¿Habría más pasadizos?

A partir de esta tabla, el docente pide a los estudiantes que realicen las siguientes actividades:

- > Reescribir la misma historia que aparece en la tabla utilizando conectores distintos a los del ejemplo (si es necesario, deberán reordenar o agregar algunas oraciones, de manera que el relato tenga sentido).
- > Incorporar en sus propios relatos los conectores que aparecen en la tabla.

