**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_6** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:**  **> extrayendo información explícita e implícita**  **> utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica**  **> comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto**  **> formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura**  **> fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos** | **Formarse una opinión**  **5.**  El docente elige un texto como La prehistoria, de Jean-Philippe Chabot. Los alumnos leen en silencio y luego, con ayuda del profesor, ordenan la información aprendida en un organizador en el pizarrón. El profesor les pregunta: ¿Era más difícil sobrevivir en la época de la prehistoria o en nuestra época? Para responder, los estudiantes deben anotar al menos tres datos que aparezcan en el texto que ellos consideren que hacen más difícil o más fácil la vida en la prehistoria. Finalmente, escriben un párrafo en el cual expresen su opinión**.** |