

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_4	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> > extrayendo información explícita e implícita > reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia > describiendo a los personajes > describiendo el ambiente en que ocurre la acción > expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto > emitiendo una opinión sobre los personajes 	<p>Profundizar su comprensión de un cuento leído</p> <p>3.</p> <p>Los estudiantes leen en silencio un cuento dado por el docente y responden en su cuaderno preguntas sobre la historia que le ayudarán a profundizar en lo leído. Por ejemplo, si leen El pescador y el pececito dorado en la versión de Alexander Pushkin, el profesor puede hacerles preguntas como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> > ¿Por qué el pececito dorado le concede al viejo pescador todos sus deseos? > ¿Por qué la vieja se enoja con el pescador cuando él le dice que dejó ir al pececito? > ¿Por qué cree usted que la vieja, en vez de estar agradecida, se enoja cada vez más con el pescador? > ¿Por qué cree usted que el pececito no concede a la vieja su último deseo y, por el contrario, le quita todo lo que le había dado? > ¿Qué habría hecho usted en el caso del pescador al encontrar al pez dorado la primera vez? > ¿Qué le diría usted a la vieja cuando pide ser la reina de todos los mares? Dé al menos una razón para justificar su respuesta. <p>A partir de las preguntas que los alumnos respondieron en sus cuadernos, el profesor guía una conversación sobre la historia y les pide que digan qué parte del texto los ayudó a llegar a las respuestas. Esta actividad también sirve para desarrollar el OA 26.</p>

	<p><i>! Observaciones al docente:</i> Se recomienda realizar actividades como la recién sugerida con frecuencia, para ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre lo leído. Una forma de comprometer a los alumnos con sus lecturas y su aprendizaje es hacerlos trabajar en grupos o en parejas de discusión, de manera que los mismos estudiantes ayuden a sus compañeros a construir interpretaciones para las historias leídas.</p>
--	---