**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_7** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:**  **> extrayendo información explícita e implícita**  **> comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto**  **> formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura** | **El mundo al revés**  **6.**  El docente divide al curso en grupos de seis y entrega a cada grupo un canasto con ropa, zapatos, sombreros, pañuelos, bufandas, diarios, libros, papel, lápices etc. (la ropa puede conseguirse con la ayuda de los apoderados) y un sobre con instrucciones absurdas de cómo deben vestir a un alumno; por ejemplo:  **instrucciones**  Vista al maniquí con una chaqueta abotonada en la espalda, una bufanda enrollada en el brazo derecho, un zapato en la mano derecha y un sombrero en la izquierda. Luego ponga un pañuelo amarrado en una rodilla, ponga un diario bajo uno de los brazos y un cartel sobre su cabeza que diga “hola”. Les explica que no pueden cambiar nada de lo escrito y que todo debe hacerse paso a paso. Una vez que hayan terminado, el estudiante que sirvió de maniquí debe presentarse ante el curso y otro debe leer las instrucciones para demostrar que el grupo cumplió con cada una de ellas. Cada grupo recibe diferentes instrucciones.  ***! Observaciones al docente:*** *Para apoyar la comprensión de textos no literarios, el docente puede guiar a los estudiantes para que apliquen las estrategias de comprensión lectora que aprendieron en la unidad anterior. También es necesario que los estudiantes lean al menos un texto no literario a la semana durante esta unidad y que se relacione con los cuentos y las fábulas que han leído para darles mayor sentido y ampliar la posibilidad de hacer relaciones.* |