

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_5	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p> Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none">> extrayendo información explícita e implícita> reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia> identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes> recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción> estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias> emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura	<p>Leyenda</p> <p>5.</p> <p>El docente explica qué es una leyenda y entrega alguna a los estudiantes para que la lean en silencio. Luego hace algunas preguntas sobre la lectura para que respondan en sus cuadernos y posteriormente las discutan con el resto del curso. Por ejemplo, si leen la leyenda chilena sobre la ñañañuca, les puede hacer preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none">> ¿A qué objeto o fenómeno natural le da explicación esta leyenda?> ¿Cuál es la causa de la gran pena de la joven Ñañañuca?> Según la leyenda ¿por qué la joven Ñañañuca se convirtió en flor? <p>Una vez que los estudiantes han respondido y comentado las preguntas, el profesor les da el nombre de otro objeto similar al del texto que acaban de leer y les pide que, en parejas, inventen una leyenda que siga la misma estructura. Por ejemplo, luego de leer La ñañañuca, el profesor les habla del copihue y les da las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">> Vuelva a leer la leyenda de la ñañañuca.> Invente una leyenda sobre el origen del copihue que considere una historia de amor en que los jóvenes se separan.> Explique cómo la mujer se convierte en copihue para

	<p>estar cerca de su amado. El profesor selecciona las mejores leyendas de sus alumnos y las publica en la sala de clases, junto a la leyenda de la ñañauca, bajo el título “Leyendas sobre flores chilenas”.</p>
--	---