

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_18	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › estableciendo conexiones con sus propias experiencias › visualizando lo que se describe en el texto › formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas › respondiendo preguntas abiertas › formulando una opinión sobre lo escuchado 	<p>Visualizar</p> <p>2.</p> <p>El profesor modela frente al curso cómo visualizar lo que se describe en un texto. Para esto, lee un texto apropiado de acuerdo con este propósito y explica en voz alta cómo imagina lo que en él se describe. Primero lee el texto completo y luego comienza de nuevo, deteniéndose en cada párrafo para explicar una visualización. Por ejemplo, lee el primer párrafo de la fábula <i>El león y el ratón</i> de Esopo:</p> <p><i>Dormía tranquilamente un león, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón; y a punto de ser devorado, le pidió éste que lo perdonara, prometiéndole pagarle cumplidamente llegado el momento oportuno.</i></p> <p>Luego comenta: “me imagino a un ratón muy chico jugando arriba de un gran león durmiendo. Lo veo enredándose en la melena del león y haciéndole cosquillas con la cola. Por eso el león despierta y lo atrapa. Me imagino que el ratón es tan pequeño que el león lo atrapa y lo envuelve en el puño de su garra. Veo al pobre ratón temblado de miedo, mientras el león lo mira con furia”.</p> <p>El profesor modela a medida que va leyendo la fábula y pide a los niños que cierren los ojos y se imaginen lo que les va contando. Una vez que terminan, les explica que va a realizar el mismo ejercicio con un nuevo texto. Les dice que cierren los ojos para escuchar con atención y que, cada vez que él hace una pausa, ellos deberán imaginar lo que escucharon. Lee el texto una vez,</p>

	<p>haciendo pausas para que los alumnos visualicen, sin hacer comentarios. Luego vuelve a leerlo y se detiene en los mismos lugares, pero esta vez pide a los estudiantes que expliquen cómo imaginaron lo que él ha leído. Al final de la lectura, los estudiantes escogen una de las escenas que visualizaron y la dibujan. Para terminar, el profesor realiza un comentario sobre el texto, destacando los aportes de los alumnos.</p>
--	---