

FICHA N° 29
SEGUNDO BASICO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA4)

Ejecutar habilidades motrices básicas en diferentes entornos, como plazas activas, patio del colegio, playa, entre otros, utilizando referencias (rutas, mapas, símbolos, etc.) guiados por el profesor.

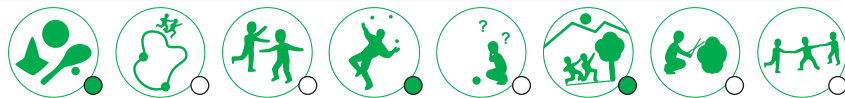
CONTENIDOS

Exploración en el entorno natural.
Juegos y actividades de adaptación motriz en la naturaleza.
Cuidado personal y grupal durante actividades.

★★★
★★
★

		Descripción de la actividad	Descripción gráfica	Variaciones	
FASE DE INICIO	Capacidad física abordada	INICIO DE CLASES 7 minutos	Control de Asistencia . Preparación de los estudiantes para la ejecución de las diversas actividades. Explicación del docente de los objetivos de la clase.		
		Materiales: No requiere.	Recogiendo objetos en un pie. Los estudiantes libremente distribuidos en el terreno, comienzan a recoger elementos del entorno natural como piedras, hojas o ramas manteniéndose en un pie. El estudiante puede alternar el pie de apoyo en forma libre. Si hay muy pocos objetos para recoger, se pueden distribuir trozos de papel para facilitar la tarea.		- En parejas. - En tríos.
		Entorno: Espacio libre.	Duración: 5 minutos.		
		Materiales: No requiere.	Reconociendo el entorno sin parar. Los estudiantes recorren trotando el entorno libremente. A la señal del docente deben desplazarse en cuadrupedia, describiendo en voz alta los objetos que tocan con sus manos. Ante una nueva señal del docente vuelven a trotar.		- Realizar la actividad en parejas. - Desplazarse con galope lateral.
		Entorno: Espacio libre.	Duración: 10 minutos.		
FASE DE DESARROLLO		Materiales: No requiere.	Transportando al compañero. Los estudiantes se agrupan en tríos; entre dos compañeros deben transportar al tercero hasta un lugar del entorno natural que señale el docente. Los que transportan deben tomar sus antebrazos construyendo una silla, y quien es transportado, debe subirse a esta silla y afirmarse de sus compañeros. Una vez que llegan al destino van cambiando los roles, de manera que todos realicen la función de transportar y ser transportados.		- En parejas. - Desplazarse hacia atrás.
		Entorno: Espacio libre.	Duración: 5 minutos.		
FASE DE DESARROLLO		Materiales: No requiere.	Recorriendo y representando el entorno. Los estudiantes se forman en grupos de a 5 en posición de pie, tomados de la muñeca. A la señal del docente deben desplazarse saltando a pies juntos recorriendo el entorno hacia un elemento natural de libre elección, como un árbol, una piedra, un tronco. Una vez que llegan al lugar el grupo debe representarlo, y continuar hacia un nuevo objeto.		- Desplazarse trotando. - Desplazarse saltando en un pie.
		Entorno: Espacio libre.	Duración: 10 minutos.		
FASE FINAL		Materiales: No requiere.	En parejas estirando el cuerpo desde los hombros. En parejas, ubicados frente a frente con las piernas separadas y extendidas, se toman de los hombros de su compañero con los brazos extendidos, realizando una flexión de tronco frontal simulando una casa. Deben mantener la posición durante 10 segundos, reiterando la tarea.		- Mantener por 12 segundos. - En tríos.
		Entorno: Espacio libre.	Duración: 5 minutos.		
FINALIZACION DE LA CLASE 3 minutos		Disposición del grupo para el término de las diversas actividades. Evaluación, higiene e hidratación para la continuación de los estudiantes en su jornada.			

Componentes de la Educación Física abordados:



Observaciones del profesor:
