

FICHA N° 37
CUARTO BASICO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA10)

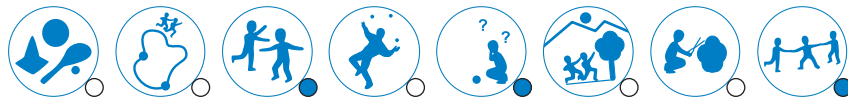
Practicar actividades físicas y /o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas y los roles asignados, respetando las decisiones de la autoridad y organizar equitativamente los equipos.

CONTENIDOS

Expresión de ideas y capacidad de escuchar. ★★★
Conductas de colaboración y apoyo hacia sus pares. ★★
Adaptación a grupos de trabajo. ★

		Descripción de la actividad	Descripción gráfica	Variaciones
<p>FASE DE INICIO</p> <p>FASE DE DESARROLLO</p> <p>FASE FINAL</p>	<p>Capacidad física abordada</p>	<p>INICIO DE CLASES 7 minutos</p> <p>Control de Asistencia. Preparación de los estudiantes para la ejecución de las diversas actividades. Explicación del docente de los objetivos de la clase.</p>		
	<p>Materiales: No requiere.</p> <p>Entorno: Multicancha.</p> <p>Duración: 5 minutos.</p>	<p>Manteniendo el equilibrio en la línea con el compañero.</p> <p>Distribuidos en parejas en el espacio, en posición de pie. Un integrante de la pareja debe ubicarse en las líneas de la multicancha con los ojos cerrados, y el otro se coloca al costado. A la señal del profesor, el que tiene los ojos cerrados debe empezar a caminar por las líneas y el compañero debe guiarlo para que no salga de esa línea. A la señal del profesor hacen cambio de roles. El compañero guía al que tiene los ojos cerrados.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Realizarlo individualmente. - Desplazarse en un pie.
	<p>Materiales: No requiere.</p> <p>Entorno: Espacio libre.</p> <p>Duración: 10 minutos.</p>	<p>Trotando se sigue al compañero.</p> <p>Distribuidos en el espacio libre, en hileras de 5. A la señal del docente, el primero debe empezar a trotar por el espacio libre y el resto lo debe seguir. La única regla del juego es que nunca se deben detener; pueden avanzar en un pie, en dos pies, caminando o corriendo. Se cambia el líder del grupo cada 1 minuto.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - En tríos. - Desplazarse en cuadrupedia.
	<p>Materiales: No requiere.</p> <p>Entorno: Espacio libre.</p> <p>Duración: 5 minutos.</p>	<p>Trasladando en la espalda al compañero</p> <p>Distribuidos en parejas en el espacio libre, en posición de pie. Un integrante de la pareja debe subirse en la espalda del compañero y lo transporte caminando. El compañero que está en la espalda guía a su compañero. Luego de 45 segundos cambiar de rol.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trasladarlo en brazos. - Desplazarse a paso agigantado.
	<p>Materiales: No requiere.</p> <p>Entorno: Espacio libre.</p> <p>Duración: 10 minutos.</p>	<p>Mencionando el deporte y haciéndolo.</p> <p>Distribuidos en el espacio libre en grupos de 4, formados en círculo. A la señal del docente, uno del grupo señala un deporte que le guste y debe hacer el gesto; el resto del grupo imita el gesto. Ejemplo, "mi nombre es Juan y me gusta nadar", y realiza el movimiento.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Mantenerse en un pie. - Decir tipos de animales que les guste.
	<p>Materiales: No requiere.</p> <p>Entorno: Espacio libre.</p> <p>Duración: 5 minutos.</p>	<p>Tocando la punta de los pies.</p> <p>Los estudiantes distribuidos en parejas en el espacio, en posición de pie, espalda con espalda con las piernas juntas y extendidas. A la señal del docente, ambos integrantes de la pareja deben flexionar el tronco e intentar tocar la punta de los pies con la punta de las manos, sin flexionar las rodillas. Mantienen la posición durante 30 segundos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Llevar la frente a la rodilla. - Realizarlo sentados.
<p>FINALIZACION DE LA CLASE 3 minutos</p>	<p>Disposición del grupo para el término de las diversas actividades. Evaluación de la clase, higiene e hidratación para la continuación del estudiante en su jornada.</p>			

Componentes de la Educación Física abordados:



Observaciones del profesor:
