

**Pauta actividades: vocabulario “El ruiseñor y la rosa” de Oscar Wilde.**

Lee con atención el cuento “El ruiseñor y la rosa” de Óscar Wilde y luego realiza las siguientes actividades de vocabulario.

I. Lee con atención los siguientes extractos del cuento y fíjate en la palabra destacada. Luego responde en tu cuaderno las preguntas que se presentan a continuación.

1. Cuanto más acerbo<sup>1</sup> era su dolor, más **impetuoso** salía su canto, porque cantaba el amor sublimado por la muerte, el amor que no termina en la tumba”.

a. Busca en el diccionario la palabra “ímpetu” y escribe su significado:

*Movimiento acelerado y violento/Fuerza o violencia (diccionario Aristos).*

b. Considerando lo anterior, explica con tus palabras qué significa la frase “más impetuoso salía su canto”.

*El objetivo de esta pregunta es que los alumnos expliquen la acepción y el sentido con el que se usa la palabra “impetuoso” en el fragmento, de acuerdo con lo que ellos mismos comprendieron de su lectura global.*

b. ¿Qué personaje público te parece impetuoso? Fundamenta tu elección.

*El objetivo de esta pregunta es que los alumnos asocien la palabra del cuento con sus propias experiencias y conocimientos, lo que les permitirá incorporarla a su bagaje léxico dándoles un sentido cercano y un uso más efectivo.*

c. ¿Quién de tus conocidos tiene un espíritu impetuoso? Argumenta tu postura recurriendo a ejemplos concretos que te permitan validar tu elección.

*El objetivo de esta pregunta es que los alumnos asocien la palabra del cuento con sus propias experiencias y conocimientos, lo que les permitirá incorporarla a su bagaje léxico dándoles un sentido cercano y un uso más efectivo.*

d. Inventa una oración usando la palabra impetuoso.

*El presidente del centro de alumnos del colegio dio un discurso impetuoso, que motivó a sus compañeros y profesores.*

2. “Entonces su canto tuvo un último destello. La blanca luna le oyó y olvidándose de la aurora se detuvo en el cielo. La rosa roja le oyó; tembló toda ella de arrobamiento y abrió sus pétalos al aire frío del **alba**”.

a. Busca en el diccionario la palabra “alba” y escribe su significado:

*Movimiento acelerado y violento/Fuerza o violencia. (diccionario Aristos)*

b. Considerando lo anterior, explica con tus palabras qué significa la frase “abrió sus pétalos al aire frío del alba”.

*El objetivo de esta pregunta es que los alumnos expliquen la acepción y el sentido con el que se usa la palabra “alba” en el fragmento, de acuerdo con lo que ellos mismos comprendieron de su lectura global.*

*Primera luz del día antes de salir el sol o amanecer.*

<sup>1</sup> Acerbo: áspero al gusto. // Cruel, riguroso, duro.

c. ¿Qué sueles hacer durante los días de semana a la hora del alba?

*El objetivo de esta pregunta es que los alumnos asocien la palabra del cuento con sus propias experiencias y conocimientos, lo que les permitirá incorporarla a su bagaje léxico dándoles un sentido cercano y un uso más efectivo.*

d. Inventa una oración usando la palabra alba.

*A la llegada del alba los panaderos ya se encuentran trabajando, pues deben tener hecho los panes muy temprano.*

3. “-¡Ah, de qué cosa más **insignificante** depende la felicidad! He leído cuanto han escrito los sabios; poseo todos los secretos de la filosofía y encuentro mi vida destrozada por carecer de una rosa roja”.

a. Explica con tus palabras qué significa insignificante de acuerdo al contexto en el que es utilizada en el cuento.

*Algo pequeño, sin importancia.*

b. Busca dos sinónimos de insignificante.

*Baladí, pequeño, despreciable, fútil.*

d. ¿Te ha pasado en alguna ocasión que tu felicidad dependía de una cosa insignificante, tal como le ocurrió al estudiante con la rosa roja? Relata tu experiencia.

*El objetivo de esta pregunta es que los alumnos asocien la palabra del cuento con sus propias experiencias y conocimientos, lo que les permitirá incorporarla a su bagaje léxico dándoles un sentido cercano y un uso más efectivo.*

c. Inventa una oración usando la palabra insignificante.

*Cuando a María le robaron la cartera no se afligió, pues solo tenía cosas insignificantes: un lápiz, una libreta y su cosmetiquero.*

4. “El ruiseñor -se decía paseándose por la alameda-, el ruiseñor posee una belleza **innegable**, ¿pero siente? Me temo que no. Después de todo, es como muchos artistas: puro estilo, exento de sinceridad. No se sacrifica por los demás. No piensa más que en la música y en el arte; como todo el mundo sabe, es egoísta. Ciertamente, no puede negarse que su garganta tiene notas bellísimas. ¿Qué lástima que todo eso no tenga sentido alguno, que no persiga ningún fin práctico!”.

a. Busca en el diccionario la palabra “innegable” y escribe su significado:

*Movimiento acelerado y violento/Fuerza o violencia (diccionario Aristos).*

b. Considerando lo anterior, explica con tus palabras qué significa la oración “el ruiseñor tiene una belleza innegable”.

*El objetivo de esta pregunta es que los alumnos expliquen la acepción y el sentido con el que se usa la palabra “impetuoso” en el fragmento, de acuerdo con lo que ellos mismos comprendieron de su lectura global.*

b. Busca dos sinónimos de innegable.

*Incuestionable, indiscutible.*

c. ¿Qué opinas sobre la siguiente afirmación: “La diversidad de paisajes que tiene Chile es innegable”? Justifica tu respuesta.

*El objetivo de esta pregunta es que los alumnos asocien la palabra del cuento con sus propias experiencias y conocimientos, lo que les permitirá incorporarla a su bagaje léxico dándoles un sentido cercano y un uso más efectivo.*

d. Inventa una oración usando la palabra innegable.

*La belleza del Parque Nacional Conguillio es innegable: destaca por una exuberante presencia de araucarias, animales, el volcán Llaima, lagunas y lagos.*

II. Completa las siguientes oraciones con la palabra del recuadro que le corresponde.

Impetuosa – Alba – Insignificante – Innegable

1. Sabía que debía comenzar a trabajar muy temprano, por lo que me levanté al alba para poder aprovechar el día.

2. Los futbolistas de la selección juegan de forma impetuosa en los mundiales, ya que desean obtener el triunfo y así dar una alegría a sus compatriotas.

3. Que Iván Zamorano fue un gran jugador de fútbol y con mucho talento es algo innegable.

4. Juana olvidó llamar a María para su cumpleaños, pero ella lo consideró un hecho insignificante y no se enojó, al contrario, la entendió perfectamente.