

ASPECTOS HEREDADOS DE LA CULTURA BURGUESA

Objetivo de Aprendizaje

Caracterizar la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo XIX (por ejemplo, modelo de familia, roles de género, ética del trabajo, entre otros), y explicar el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas, sociales y económicas del periodo. (OA 2)

Indicadores de Evaluación

Discuten la vigencia de aspectos heredados de la cultura burguesa en la actualidad, comunicando de forma argumentada y respetuosa sus conclusiones.

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>En forma individual, las y los estudiantes proponen un ejemplo concreto que fundamente su postura sobre la vigencia o no, en la actualidad, de aspectos heredados de la cultura burguesa. Identifican con claridad dicho aspecto y argumentan de qué manera el ejemplo seleccionado refleja su vigencia o no en la sociedad actual.</p> <p>En grupos pequeños, presentan sus casos y discuten sus conclusiones, formulando una síntesis grupal que se presenta a plenario en el curso.</p>	<ul style="list-style-type: none">› Presentan un ejemplo seleccionado que es pertinente a la argumentación que sostienen.› Argumentan de manera sólida su postura, evidenciando un conocimiento claro sobre los rasgos de la cultura burguesa.› Trabajan en forma colaborativa, respetando las opiniones y puntos de vista de los integrantes del grupo.› Mantienen una actitud de diálogo en el trabajo en grupo que posibilita la construcción de acuerdos sobre los puntos en discusión.› Construyen como grupo una síntesis de los argumentos entregados por sus integrantes.› Exponen las conclusiones del grupo de manera clara, coherente y con uso adecuado del lenguaje.