

EVANGELIZACIÓN DURANTE LA COLONIA

Objetivo de Aprendizaje

Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros. **(OA 11)**

Indicadores de Evaluación

- › Explican cómo el origen racial dio lugar a una sociedad de castas durante la Colonia.
- › Dan ejemplos de cómo las fiestas, la indumentaria, la alimentación y otras costumbres coloniales son fruto del mestizaje.
- › Explican cómo la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado dieron lugar a la formación de vínculos de dependencia entre españoles e indígenas, negros y mestizos.
- › Analizan la evangelización en América y debaten sobre su influencia en el proceso de transformación de las creencias indígenas.
- › Debaten sobre distintos tipos de relaciones que se dieron entre españoles, indígenas y esclavos durante la Colonia y su influencia en la conformación de una sociedad mestiza.

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Las y los estudiantes, en grupos, investigan el proceso de evangelización en América durante la Colonia (siglos XVI-XVIII). El trabajo debe contener los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Un mapa de América y una línea temporal que representen:<ul style="list-style-type: none">- Las principales misiones religiosas y las congregaciones a las que corresponden.- Las sedes del Tribunal de la Inquisición.› Una investigación en diversas fuentes (texto de estudio, biblioteca o internet) sobre:<ul style="list-style-type: none">- Las congregaciones religiosas masculinas y femeninas que llegaron a América y su labor.- Los métodos de evangelización: doctrinas, encomiendas y reducciones.- La recepción de las nuevas creencias por la población indígena: el sincretismo religioso, la devoción popular y la idolatría. <p>A partir de las actividades anteriores, elaboran un relato que explique las dificultades del proceso de evangelización, y en el que se identifiquen las visiones españolas e indígenas.</p> <p>En una puesta en común, cada grupo expone al curso las dificultades de la evangelización que encontraron. Finalmente, en conjunto reflexionan sobre cómo esta constituye una de las herencias de la colonización española.</p>	<p>Para evaluar el trabajo se sugiere considerar los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none">› Ubican correctamente en el mapa lo solicitado, utilizando una simbología clara y adecuada.› Explican el rol desempeñado por las diferentes congregaciones religiosas, tanto femeninas como masculinas.› Explican las diferentes metodologías empleadas para evangelizar.› Presentan un relato del proceso de evangelización contrastando las visiones indígena y española.› Reconocen distintas formas de recepción de la evangelización.› Comunican al resto del curso lo investigado, utilizando un lenguaje claro y sin leer el texto.