

## COMPARANDO EL ANTES Y DESPUÉS DE UN ECOSISTEMA

Las y los estudiantes observan dos imágenes, ya sean fotografías o pinturas, que muestren la evolución del entorno en el tiempo. Las comparan usando un diagrama de Venn, describiendo el estado del entorno y su biodiversidad, el avance de tecnologías u otros elementos de la modernidad. Al respecto, escriben una conclusión argumentando sus afirmaciones en relación con las conductas humanas en el entorno.

### Observaciones a la o el docente

Se sugiere usar fotografías o pinturas del entorno cercano a sus estudiantes, de su región o ciudad.

#### ®Artes Visuales.

Esta actividad de evaluación puede vincularse con Artes Visuales si se usan algunas obras de artes como las de la exposición Puro Chile: paisaje y territorio. Destacan especialmente las obras de Alessandro Ciccarelli (1853), El valle de Santiago visto desde Peñalolén y de Sebastián Mejía (2012) o Palma 032 de la serie Cuasi Oasis, que muestra una bencinera construida en torno a una palma.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>En esta actividad se evalúan los siguientes OA:</p>	<p>Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:</p>
<p><b>OA 8</b> Explicar y evaluar los efectos de acciones humanas (conservación ambiental, cultivos, forestación y deforestación, entre otras) y de fenómenos naturales (sequías, erupciones volcánicas, entre otras) en relación con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› El equilibrio de los ecosistemas.</li> <li>› La disponibilidad de recursos naturales renovables y no renovables.</li> <li>› Las posibles medidas para un desarrollo sustentable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Examinan los patrones de consumo de las sociedades humanas y sus efectos sobre la biósfera, en una perspectiva histórica y actual.</li> </ul>
<p><b>OA i</b> Crear, seleccionar usar y ajustar modelos para describir mecanismos y para predecir y apoyar explicaciones sobre las relaciones entre las partes de un sistema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Usan un modelo para apoyar la explicación de un conocimiento, la formulación de una predicción y/o el tratamiento de datos.</li> </ul>