

LA TABLA PERIÓDICA

1. Construya un mapa conceptual con los siguientes términos relacionados con la tabla periódica:

› Grupo	› Elemento	› Tierras raras
› Subgrupo	› Elementos alcalinos	› Metales
› Período	› Gases nobles	› No metales
› Halógenos	› Electronegativo	› Metales de transición
› Radio atómico	› Número atómico	› Número másico
2. Exponga ante el curso el mapa conceptual y explique cada uno de los conceptos propuestos y las relaciones establecidas.
3. Diseñe un esquema de representación de una tabla periódica que muestre la organización básica de la misma y sus propiedades energéticas y de tamaño mediante símbolos e imágenes.
4. Evalúe con una rúbrica de al menos cuatro criterios la construcción de su mapa; debe considerar la jerarquización de conceptos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
En esta actividad se evalúan los OA siguientes:	Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:
OA 14 Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus átomos, considerando: <ul style="list-style-type: none"> › El número atómico. › La masa atómica. › La conductividad eléctrica. › La conductividad térmica. › El brillo. › Los enlaces que se pueden formar. 	<ul style="list-style-type: none"> › Identifican la organización en grupos o familias y en periodos de la tabla periódica. › Asocian la organización atómica de cada elemento con el número atómico (Z) creciente del sistema. › Relacionan los elementos químicos de acuerdo a las propiedades físicas y químicas (metales y no metales) con su capacidad de formar enlaces iónicos y covalentes (polares y apolares) › Explican las propiedades de tamaño y energía en el modelo periódico estableciendo propiedades de los diferentes elementos químicos.
OA I Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones, en forma oral y escrita, incluyendo tablas, gráficos, modelos y TIC.	<ul style="list-style-type: none"> › Explican y comunican conocimientos derivados de una investigación científica con ayuda de modelos y TIC.