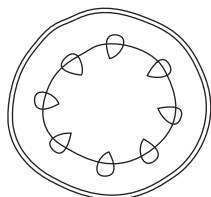
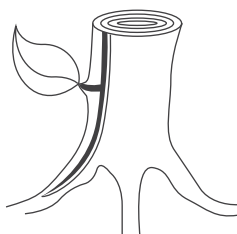


## LAS PLANTAS, EL AGUA Y LOS NUTRIENTES

1. Observe el siguiente corte transversal de un tallo. Rotule el tubo que conduce el agua y el tubo que conduce los nutrientes.



2. En el siguiente esquema dibuje con una flecha la dirección en que el agua y los nutrientes son transportados en una planta. Use flechas sólidas (→) para representar el agua y flechas punteadas ( - - → ) para representar los nutrientes.



3. Responda: ¿Cuál es la función del agua en las plantas?

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
En esta actividad se evalúan los OA siguientes:	Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:
<p><b>OA 4</b>                      Crear modelos que expliquen que las plantas tienen estructuras especializadas para responder a estímulos del medioambiente, similares a las del cuerpo humano, considerando los procesos de transporte de sustancia e intercambio de gases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Explican la absorción de agua, por osmosis en los pelos absorbentes de la raíz, considerando su importancia en la planta y sus células.</li> <li>› Elaboran modelos del tallo de una planta considerando las características del xilema y del floema en el transporte de agua, minerales y compuestos orgánicos.</li> </ul>
<p><b>OA i</b>                      Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos simples, en forma colaborativa, para apoyar explicaciones de eventos frecuentes y regulares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Eligen un modelo para apoyar una explicación relativa a un fenómeno natural o un evento científico frecuente o regular.</li> </ul>