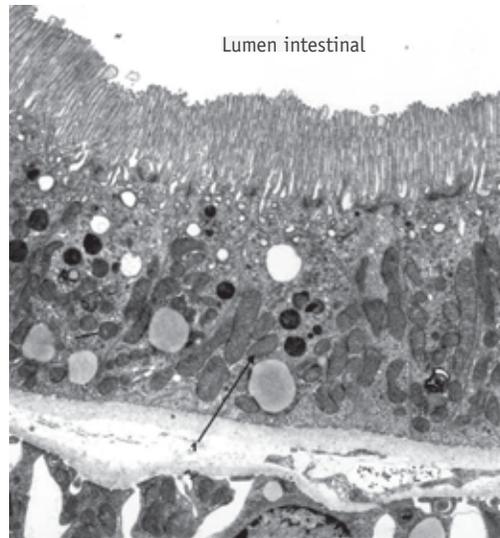


## CÉLULAS INTESTINALES

En relación con la siguiente imagen de microscopía de células intestinales, responda:



<https://www.uni-mainz.de/FB/Medizin/Anatomie/workshop/EM/externes/Wartenberg/Niere4.jpg>

1. ¿Qué característica de la membrana plasmática de las células intestinales puede observar?
  2. ¿Con qué función se relaciona dicha característica?
  3. Indique con una flecha en la fotografía desde dónde y hacia dónde se moviliza la glucosa en el intestino.
  4. Indique en la fotografía dónde se localizan los transportadores de glucosa en estas células.
  5. ¿Qué tipo de transporte tiene la absorción de glucosa en estas células?
  6. ¿Qué organelo se indica con el número 1?
  7. Asocie la función de dicho organelo con el transporte de sustancias a través de la membrana plasmática de estas células.
-

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>En esta actividad se evalúan los OA siguientes:</p>	<p>Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:</p>
<p><b>OA 2</b>            Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros).</li> <li>› Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes.</li> <li>› Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Desarrollan modelos de procesos realizados por el retículo endoplásmico rugoso, Golgi y vesículas en la vía exocítica que ocurre en el citoplasma de la célula.</li> </ul>
<p><b>OA 3</b>            Describir, por medio de la experimentación, los mecanismos de intercambio de partículas entre la célula (en animales y plantas) y su ambiente por difusión y osmosis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Explican el movimiento de partículas a través de membranas celulares en los procesos de osmosis y difusión.</li> <li>› Relacionan el modelo mosaico fluido de la membrana Plasmática con el transporte de iones y moléculas mediante transporte activo, pasivo, difusión, osmosis, endocitosis o exocitosis.</li> </ul>
<p><b>OA a</b>            Observar y describir objetos, procesos y fenómenos del mundo natural y tecnológico, usando los sentidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Describen un objeto presente en un fenómeno o problema científico con la información de su percepción sensorial.</li> </ul>
<p><b>OA i</b>            Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos simples, en forma colaborativa, para apoyar explicaciones de eventos frecuentes y regulares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Eligen un modelo para apoyar una explicación relativa a un fenómeno natural o un evento científico frecuente o regular.</li> </ul>
<p><b>OA l</b>            Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones científicas, en forma oral y escrita, incluyendo tablas, gráficos, modelos y TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Redactan la información y conocimiento que comunicarán con un estilo claro, sencillo y ordenado, y con un lenguaje científico apropiado y para el público receptor a quién va dirigida.</li> </ul>