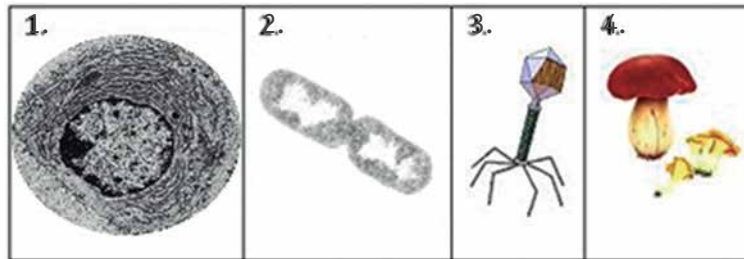


## VIRUS, BACTERIAS Y HONGOS

Observe las figuras a continuación, responda las preguntas y desarrolle las actividades que aparecen más abajo.



- ¿A qué tipo de células, organismos o estructuras corresponden las imágenes que aparecen en las figuras 1, 2, 3 y 4? Explique los criterios en que se basa para sus afirmaciones.
  - ¿En cuál figura aparecen representadas células u organismos eucariontes?
  - ¿Cuáles de los organismos representados pueden producir enfermedades?
  - Ordene según tamaño las células, organismos o estructuras que observa en las figuras.
  - Explique un posible efecto positivo para la salud de los organismos representados en la figura.
  - Diseñe un experimento que le permita identificar la presencia en su entorno de los organismos representados en la figura 2.
-

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>En esta actividad se evalúan los OA siguientes:</p>	<p>Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:</p>
<p><b>OA 5</b> Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Características estructurales (tamaño, forma y estructuras).</li> <li>› Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.).</li> <li>› Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Describen posibles microorganismos patógenos como virus, bacterias y hongos que tienen efectos positivos en la salud humana.</li> <li>› Comparan células eucariontes con procariontes mediante la observación de presencia de núcleo, tamaños, formas, sistemas de endomembranas y pared celular, entre otras características, en modelos diversos tipos celulares.</li> <li>› Proponen recomendaciones básicas para la prevención y el tratamiento de infecciones cotidianas causadas por microorganismos como virus, bacterias y hongos con la acción de antivirales, antibióticos y antimicóticos, respectivamente.</li> </ul>
<p><b>OA a</b> Observar y describir objetos, procesos y fenómenos del mundo natural y tecnológico, usando los sentidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Perciben, con sus sentidos, fenómenos del mundo natural y/o tecnológico.</li> </ul>
<p><b>OA d</b> Planificar una investigación experimental sobre la base de una pregunta y/o problema y diversas fuentes de información científica, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› La selección de instrumentos y materiales a usar de acuerdo a las variables presentes en el estudio.</li> <li>› La manipulación de una variable.</li> <li>› La explicación clara de procedimientos posibles de replicar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Establecen una secuencia precisa de los pasos a desarrollar en una investigación científica.</li> </ul>
<p><b>OA i</b> Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos simples, en forma colaborativa, para apoyar explicaciones de eventos frecuentes y regulares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Utilizan modelos para apoyar explicaciones de conocimientos científicos.</li> </ul>