

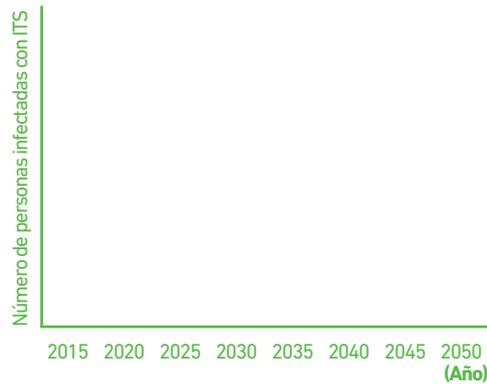
PREVENCIÓN DE ITS

Diseñe, en el siguiente recuadro, un cartel que promueva la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Debe contener un mensaje, imágenes alusivas al tema y tres medidas de prevención.



Conteste las siguientes preguntas:

- ¿Por qué cree que son importantes las campañas de prevención de ITS? Justifique su respuesta.
- ¿Qué cree que podría pasar en el tiempo con las ITS de no existir campañas de prevención? Explíquelo usando y completando el siguiente gráfico de líneas.



- Explique brevemente cómo cree que el preservativo masculino y femenino influyen sobre la incidencia de ITS.
-

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>En esta actividad se evalúan los OA siguientes:</p>	<p>Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:</p>
<p>OA 3 Describir por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS) como sida y herpes, entre otros, considerando sus:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Mecanismos de transmisión. › Medidas de prevención. › Síntomas generales. › Consecuencias y posibles secuelas. 	<ul style="list-style-type: none"> › Investigan algunas infecciones de transmisión sexual (ITS) como virus del papiloma humano, gonorrea, herpes, cándida, tricomonas, clamidias, sífilis y VIH/SIDA, sus principales síntomas en el cuerpo humano y posibles medidas de prevención y tratamiento. › Analizan e interpretan evidencia del impacto en la salud pública del contagio de ITS para la salud humana en Chile y en otros países. › Discuten en torno a la efectividad del preservativo masculino y femenino en la prevención de ITS y a la realización oportuna de la prueba de Papanicolau.
<p>OA h Organizar y presentar datos cuantitativos y/o cualitativos en tablas, gráficos, modelos u otras representaciones, con la ayuda de las TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Organizan datos cualitativos y cuantitativos según la necesidad de una investigación, como tablas o bitácoras, entre otros.
<p>OA l Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones científicas, en forma oral y escrita, incluyendo tablas, gráficos, modelos y TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Utilizan lenguaje científico para describir un objeto, proceso o fenómeno natural o tecnológico.