

CICLO MENSTRUAL

Dos mujeres inician su periodo menstrual el mismo día, como se ilustra en el siguiente calendario. La diferencia es que Elisa tiene ciclos de 28 días y Pamela de 35 días. Ambas son regulares.

| JULIO | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | M | M | J | V | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

- a. Marque en el siguiente calendario y con distinto color:
- Los probables días de fertilidad tanto de Elisa como de Pamela.
 - Los probables días de inicio de un nuevo ciclo para cada una de ellas.

| JULIO | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | M | M | J | V | S |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

- b. Explique: ¿Por qué es necesario registrar la fecha y duración del ciclo menstrual?

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | INDICADORES DE EVALUACIÓN |
|---|---|
| <p>En esta actividad se evalúan los OA siguientes:</p> | <p>Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:</p> |
| <p>OA 2 Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). › La participación de espermatozoides y ovocitos. › Métodos de control de la natalidad. › La paternidad y la maternidad responsables. | <ul style="list-style-type: none"> › Describen el ciclo menstrual (fases proliferativa, lútea, menstrual, ovulación en la mujer) y su relación con la reproducción humana. |
| <p>OA h Organizar y presentar datos cuantitativos y/o cualitativos en tablas, gráficos, modelos u otras representaciones, con la ayuda de las TIC.</p> | <ul style="list-style-type: none"> › Eligen formas de registrar datos cualitativos durante el desarrollo de una investigación. |
| <p>OA i Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos simples, en forma colaborativa, para apoyar explicaciones de eventos frecuentes y regulares.</p> | <ul style="list-style-type: none"> › Utilizan modelos para apoyar explicaciones de conocimientos científicos. |