

CORRIGIENDO ORACIONES MAL CONSTRUIDAS

Objetivo de Aprendizaje

Indicadores de Evaluación

OA 17

Usar adecuadamente oraciones complejas:

- Manteniendo un referente claro.
- Conservando la coherencia temporal.
- Ubicando el sujeto, para determinar de qué o quién se habla.

- Usan oraciones complejas que mantienen un referente claro.
- Usan oraciones complejas en las que la oración subordinada es coherente con la oración principal.
- Ubican el sujeto de las oraciones para determinar de qué o quién se habla y no perder el referente.
- Revisan y corrigen en sus textos o los de sus compañeros las oraciones complejas mal construidas, ya sea porque:
 - Pierden el referente.
 - No tienen el predicado de la oración principal.
 - Pierden de vista el sujeto principal.

Actividad

Antes de la siguiente evaluación, es necesario que el docente haya modelado y los estudiantes hayan realizado varios ejercicios de corrección de oraciones mal construidas, tanto propuestas por el profesor como oraciones de sus propios textos.

Una vez que los alumnos han aprendido a identificar y solucionar oraciones problemáticas, el docente escoge un texto escrito en cursos anteriores en el que haya problemas en la construcción de las oraciones.

Por ejemplo:

- Oraciones que presentan incoherencias: “Luego del envenenamiento de Julio Sánchez en el restorán, sus hijos, que había vuelto hace poco del sur, contactó al detective para que resolviera el crimen”.
- Oraciones que no terminan: “El detective que había estado toda la noche levantado pensando en el asesinato de Julio Sánchez que había sido envenenado la noche anterior en el restorán al que iba todos los miércoles”.
- Oraciones que no tienen un referente claro: “El detective y el soplón del barrio se encontraron en el parque y le dijo dónde encontraría lo que le había prometido”.

El profesor puede adaptarlo y corregir otros errores que encuentre, para facilitar el trabajo de los estudiantes y focalizar la evaluación solo en la coherencia de las oraciones. Fotocopia el texto completo y lo entrega a los alumnos. Les pide que lean con detención el texto, subrayen las oraciones que presentan problemas, pongan un número al margen y luego las rescriban en otra página, usando los números como referencia. Los estudiantes corrigen las oraciones de acuerdo con las siguientes instrucciones:

- Modifique las palabras o frases que sea necesario para que no haya problemas de coherencia en una oración. Fíjese principalmente en la coherencia entre sujeto y verbo.
- Invente un final para las oraciones que no terminan, o acorte la oración para que esté completa.
- Modifique las oraciones que no tienen un referente claro para que el lector no se pierda y sepa de quién se está hablando.

Criterios de Evaluación

El docente evalúa que los estudiantes logren los siguientes aspectos:

- Correcta identificación de las oraciones con problemas.
- Solución adecuada al problema puntual de cada oración identificada.