

REFLEXIÓN

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación
<p>OA 13</p> <p>Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D, de manera manual y/o con <i>software</i> educativo, utilizando:</p> <ul style="list-style-type: none">› Los vectores para la traslación.› Los ejes del plano cartesiano como ejes de reflexión.› Los puntos del plano para las rotaciones.	<ul style="list-style-type: none">› Reflexionan figuras 2D según los ejes dados, de manera concreta y pictórica.› Determinan el eje de reflexión entre la imagen y la pre-imagen de dos figuras 2D.› Reconocen que la rotación por 180° es una reflexión en un punto, llamado punto de simetría.

Actividad

Esta actividad se presta para que el docente asesore a uno o más alumnos por medio de una entrevista individual.

Los alumnos:

- › Utilizan el plano cartesiano para:
 - Reflejar el punto A $(-4,2)$ sobre el eje Y, obteniendo el punto B.
 - Reflejar el punto B sobre el eje X, obteniendo el punto C.
 - Construir la recta l que tiene todos los puntos que son simétricos al punto A y al punto C.
- › Dibujan el triángulo determinado por los puntos A $(5,4)$, B $(9,6)$ y C $(6,8)$, sobre el plano cartesiano:
 - Reflejan el triángulo ABC sobre el punto A y determinan los nuevos puntos A', B' y C'.
 - Reflejan el triángulo ABC sobre el punto medio del trazo AC y determinan las nuevas coordenadas del triángulo A'', B'' y C''.
 - Conjeturan sobre la relación entre una rotación y una reflexión sobre un punto o sobre un eje.
 - Comparten sus conjeturas con el compañero y concluyen al respecto.

Criterios de evaluación

- › Reflejan los puntos de manera adecuada sobre los ejes.
- › Siguen indicaciones de manera adecuada y obtienen el resultado esperado.
- › Conocen lo que significa el término simétrico.
- › Determinan la recta de todos los puntos que están a la misma distancia de A y de C.
- › Reflejan el triángulo de manera adecuada sobre los puntos mencionados.
- › Determinan el punto medio del trazo AC para reflejar el triángulo ABC.
- › Conjeturan que la rotación en 180° es lo mismo que la reflexión sobre un punto.
- › Comparten sus conjeturas y argumentan al respecto.