

OPERANDO CON FRACCIONES

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación
<p>OA 3</p> <p>Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas:</p> <ul style="list-style-type: none">› Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas.› Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales.	<ul style="list-style-type: none">› Resuelven problemas de la vida cotidiana que requieren de la multiplicación de fracciones.› Utilizan la metáfora de repartición para el cálculo del inverso multiplicativo de una fracción unitaria, repartiendo la cantidad de un litro de agua en vasos de $\frac{1}{2}$ litro, $\frac{1}{4}$ de litro, $\frac{1}{8}$ de litro, $\frac{1}{10}$ de litro, para dividir un número entero por una fracción unitaria, una fracción unitaria por una fracción o una fracción propia por una fracción propia; por ejemplo: $3 \div \frac{1}{4} = 12 = \frac{12}{1}$; $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = 2 = \frac{2}{1}$; $\frac{3}{4} \div \frac{1}{8} = 6 = \frac{6}{1}$› Aplican las reglas de la división de fracciones para resolver ejercicios rutinarios y problemas de la vida cotidiana.

Actividad

La resolución de esta actividad se puede agregar al portafolio.

Los alumnos responden las siguientes preguntas:

- › ¿Cuántos vasos de $\frac{1}{4}$ de litro se puede llenar con $2\frac{1}{2}$ litros de jugo de frutas?
- › ¿Cuántas mesas de $\frac{1}{2}$ m de largo caben en una pieza (pegadas a una de las paredes) que mide $3\frac{1}{2}$ m?
- › Hay que vaciar $2\frac{1}{2}$ litros de jugo de frutas en botellas de $\frac{3}{4}$ de litro. ¿Cuántas botellas se necesita?; ¿vasitos de qué medidas consideraría en este caso?

Criterios de evaluación

- › Identifican la operación involucrada en el problema.
- › Consideran las tres formas de resolver el problema: concreta, pictórica y simbólica.
- › Multiplican o dividen de manera adecuada.
- › Explican el uso de la operación elegida y la forma de resolver el problema.