

Patrones numéricos

OA_21

Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.

- OA_b** Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.
- OA_g** Comprobar una solución y fundamentar su razonamiento.
- OA_l** Identificar regularidades en expresiones numéricas y geométricas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Identifican y describen un patrón en tablas y cuadros.
- › Varían un patrón dado y lo representan en una tabla.

Actividad

- a Ubique de los múltiplos del 11 en la tabla de 100 y
- b Trace en ella el trayecto que resulta, uniendo el primer múltiplo con el último.
- c ¿Cuál regularidad observa? Explique la regularidad, usando la tabla de 100.

Desafío

- d Varíe la regla del patrón del 11 para formar la diagonal del 9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar, se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran qué significa avanzar en la fila y avanzar en la columna: descomponen la adición de 11 en la adición de 10 seguido por la adición de 1.
- › Demuestran que comprenden que la adición de 9 se puede reemplazar por la adición de 10 seguido por la sustracción de 1.
- › Grafican el trayecto de un número a otro en la tabla de 100.