

Simetría

OA_17

Demostrar que comprenden una línea de simetría:

› dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D

OA_b Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas.

OA_g Comprobar una solución y fundamentar su razonamiento.

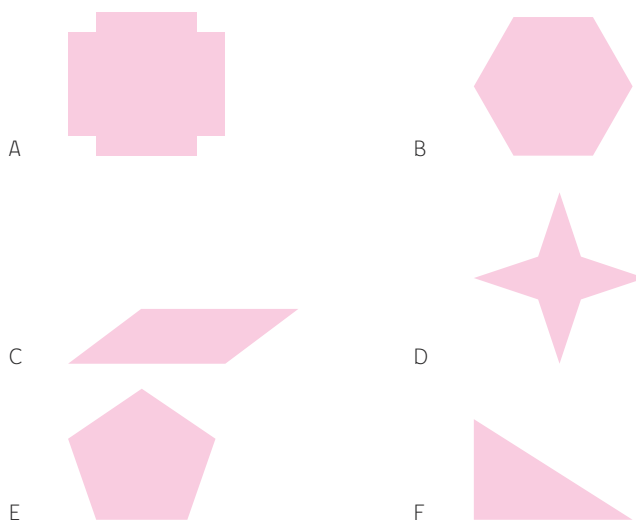
OA_l Identificar regularidades en expresiones numéricas y geométricas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Identifican la línea de plegar con la línea de simetría.
- › Dibujan figuras simétricas en una tabla de cuadrículas.

Actividad

1 ¿Cuáles de las figuras C a F son simétricas? Explique por qué.



2 Dibuje un triángulo simétrico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar, se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Dibujan las líneas de simetría en las figuras y explican por qué las figuras son simétricas, usando papel cuadrículado o doblando la figura.
- › Dibujan un triángulo con sus vértices en papel cuadrículado y aplican la propiedad de la simetría.