

Peso

OA_22

Demostrar que comprenden la medición del peso (g y kg):

- › comparando y ordenando dos o más objetos a partir de su peso de manera informal
- › usando modelos para explicar la relación que existe entre gramos y kilogramos
- › estimando el peso de objetos de uso cotidiano, usando referentes
- › midiendo y registrando el peso de objetos en números y en fracciones de uso común, en el contexto de la resolución de problemas.

OA_g Describir una situación del entorno con una expresión matemática.

OA_i Aplicar, seleccionar y evaluar modelos que involucren las cuatro operaciones y la ubicación en la recta numérica.

OA_j Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Relacionan objetos del entorno y animales de acuerdo a su peso y fundamentan la solución.
- › Eligen objetos de su entorno para utilizarlos para determinar el peso de objetos de uso cotidiano.
- › Estiman el peso de frutas, útiles, mascotas, animales, usando un referente, y fundamentan su elección.
- › Relacionan medidas de poco y de mucho peso con respecto a objetos y animales de poco y de mucho peso.

Actividad

a ¿Cuál peso corresponde? Explique cómo lo puede saber.

b Tache (X) la medida del peso que no corresponde:

		
400 g o 400 kg	100 g o 100 kg	400 g o 400 kg
		
700 g o 700 kg	15 g o 15 kg	10 g o 10 kg

- c Nombre animales y/u objetos que pesan aproximadamente lo mismo que los que se muestran en las fotos.
- d Busque 5 cosas pequeñas, estime su peso, péselo y compárelo con su estimación. ¿Cuántos pesos acertó?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- > Demuestran que saben que cosas pequeñas/cosas livianas se pesan en gramos y cosas grandes/cosas pesadas y animales se pesan en kilogramos.
- > Obtienen resultados correctos.
- > Transfieren sus conocimientos.
- > Estiman el peso de cosas familiares.