

# Leyendo la hora

## OA\_20

Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales

- OA\_j Expresar a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático.
- OA\_l Utilizar formas de representaciones adecuadas, como esquemas, con un lenguaje matemático correcto.
- OA\_n Transferir una situación de un nivel de representación a otra.

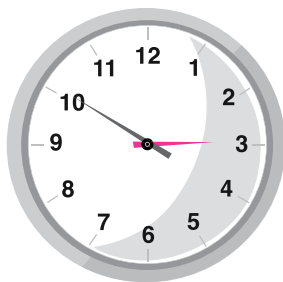
### INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Leen el tiempo con intervalos de medias horas, cuartos de hora, horas y minutos, utilizando relojes análogos y digitales.
- › Utilizan medidas de tiempo para indicar eventos.

## Actividad

Juan y Ximena tienen que estar a las 3 de la tarde en la sala de música para un ensayo del coro. Al mirar su reloj, uno de los dos se da cuenta que va a llegar atrasado.

1 El reloj de Juan marco esto:



2 Ximena lee en su casa su reloj más tarde y ve con susto que ya son las:



- a Indique quién de los dos llegará tarde al ensayo y en cuántos minutos se atrasó.
- b Si el ensayo dura 1 hora, ¿a qué hora salen del ensayo?

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Leen correctamente la hora en relojes análogos y digitales.
- › Indican la hora de término de una actividad.