

¿Cuántas láminas?

OA_9

Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números de 1 a 20, progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10 y de 11 a 20:

- › usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia
- › representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo
- › representando el proceso en forma simbólica
- › resolviendo problemas en contextos familiares
- › creando problemas matemáticos y resolviéndolos

OA_a Emplear diversas estrategias para resolver problemas.

OA_c Expresar un problema con sus propias palabras.

OA_i Utilizan representaciones concretas o gráficas para representar enunciados.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

Resuelven problemas que involucran sumas o restas en el ámbito hasta 20 en contextos familiares.

Actividad

Los alumnos escuchan la historia de Pedro y José. Pedro y José son amigos y coleccionan 1 álbum de fútbol. Pedro ha aportado con 8 láminas nuevas hoy y José con 7 láminas nuevas hoy.

¿Cuántas láminas nuevas tienen ahora los dos?

¿Cuántas láminas más debe aportar José para tener las mismas que Pedro?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar, se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Logran representar la situación con material concreto o en un dibujo.
- › Utilizan la información necesaria para responder las preguntas.