

# Usando conectores

## OA\_12

Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan:

- › conectores adecuados

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Utilizan conectores para ordenar el relato (primero, luego, después, entonces, mientras, por eso, porque).

## Actividad

El profesor lee y comenta con los alumnos el mito inuit *Por qué no hay árboles*. Después de realizar una o varias actividades de comprensión de lectura del relato y de trabajar el vocabulario del texto con los alumnos, entrega las siguientes instrucciones a los estudiantes para evaluar el uso de conectores:

### Instrucciones:

Agregue en el siguiente texto los conectores que corresponden. Escójalos de la siguiente lista:

RELACIÓN	CONECTORES
Causa efecto	porque, por esta razón, por lo tanto, por eso, de manera que.
Oposición	pero, aunque, por el contrario, sin embargo.
Tiempo	después, más tarde, antes, entre tanto, luego, mientras.
Adición	y, también, además.

### ¿Por qué no hay árboles?

Kiviok era el chamán más conocido entre los inuit. Los espíritus le dieron poderes especiales, \_\_\_\_\_ él les daba su luz y calor.

Un día Kiviok se fue de viaje. Se hacía de noche, así es que decidió armar una fogata cerca de un lago. Sacó el hacha y comenzó a cortar árboles como combustible.

\_\_\_\_\_ Kiviok cortaba árbol tras árbol, una viruta de madera cayó al agua y un pez nació. El pez, mirando a Kiviok, se burló de él, \_\_\_\_\_ Kiviok no le prestó mucha atención. Kiviok intentaba no hacer caso al pez, \_\_\_\_\_ a medida que las virutas de madera caían en el agua, estas se convertían en más y más peces que \_\_\_\_\_ se burlaban de él.

Finalmente, los peces acabaron con la paciencia de Kiviok. El poderoso chamán se enfureció y comenzó a cortar todo. Tal cantidad de virutas y trozos saltaban por los aires que parecía de noche, \_\_\_\_\_ era de día. Cada viruta que caía en el lago, se convertía en un pez. Cuando Kiviok levantó la cabeza, vio que ya no quedaban árboles, \_\_\_\_\_ las aguas estaban repletas de peces.

Adaptado de [http://bib.cervantesvirtual.com/historia/TH/cosmogonia\\_inuit.shtml#15](http://bib.cervantesvirtual.com/historia/TH/cosmogonia_inuit.shtml#15)

### **PAUTA DE RESPUESTAS**

Conectores:

- > porque
- > mientras
- > pero
- > pero/sin embargo
- > también
- > aunque
- > pero

El profesor debe verificar que los estudiantes escojan correctamente al menos seis de los conectores. Si la mayoría del curso no logra satisfacer este requisito, el docente debe realizar actividades de reforzamiento del uso de conectores, como las sugeridas en este programa.