

Expresandome con mis compañeros

OA_28

Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:

- › organizando las ideas en introducción y desarrollo
- › incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas
- › utilizando un vocabulario variado
- › usando gestos y posturas acordes a la situación

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Exponen sobre un tema.
- › Expresan al menos cuatro ideas relacionadas con el tema elegido.
- › Explican algún aspecto del tema que requiera mayor elaboración.
- › Expresan las ideas sobre el tema sin hacer digresiones.
- › Comunican sus ideas sin recurrir a gestos ni al contexto.

Actividad

El docente solicita a los estudiantes que expliquen a un compañero qué hacen cuando llegan a sus casas después de la escuela. En parejas se retroalimentan siguiendo una pauta como la siguiente:

- › Me puedo imaginar lo que hace mi compañero cuando llega a su casa:
 - no me lo puedo imaginar, porque fue muy enredada la explicación o se alejó del tema
 - me lo puedo imaginar, pero me cuesta, porque no había mucho detalle
 - me puedo imaginar muy bien las acciones que realiza cuando llega a su casa, porque fueron bien descritas y ordenadas
- › Cuando mi compañero habla:
 - se detiene muchas veces para corregirse o porque se le olvidó decir algo
 - explica lo que hace, pero repite algunas cosas o se sale del tema
 - explica como si estuviéramos conversando y no cuesta nada entenderlo
- › Mientras mi compañero habla:
 - usa demasiados gestos y usa mucho el cuerpo para explicar lo que quiere decir
 - hace algunos gestos y movimientos que, aunque distraen, se relacionan con lo que dice
 - hace algunos gestos o movimientos que ayudan a entender lo que está diciendo