

Leyendo y contestando

OA_10

Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:

- › extrayendo información explícita e implícita

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Localizan información en un texto.
- › Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído.

Actividad

El profesor selecciona un texto que los estudiantes sean capaces de leer. Prepara algunas preguntas que se puedan responder por escrito con una palabra o frase breve. También puede indicarles que unan la información del texto con la imagen correspondiente.

Por ejemplo, los alumnos leen el siguiente texto:

¿Cómo vuelan las abejas?

Es increíble que las abejas puedan volar. Tienen alas muy chicas y un cuerpo muy grande. Para volar, las abejas tienen que mover sus alas muy rápido. En un segundo, una abeja mueve 240 veces sus alas. Así pueden mantenerse en el aire y llevar el polen de las flores al panal.

Luego responden las siguientes preguntas:

- › ¿Cuál es el insecto de este texto?



- › ¿Cómo son las alas de las abejas?
- › ¿A dónde llevan el polen las abejas?
- › ¿De dónde sacan el polen las abejas?
- › ¿Cómo vuelan las abejas?

INDICACIONES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN

Para realizar esta evaluación, el profesor debe dar un tiempo prudente a los alumnos para que lean el texto. Luego, lee las preguntas junto a ellos. Deja un tiempo para que los estudiantes escriban las respuestas. El profesor da tiempo a los alumnos para que revisen la prueba antes de entregarla.

Se espera que sean capaces de contestar correctamente al menos cuatro de las cinco preguntas. La pregunta que posiblemente tenga más dificultad para los alumnos es la última, ya que deben escribir una oración completa para responderla, lo que les tomará más tiempo. Las cuatro primeras preguntas deberían ser respondidas sin demasiadas dificultades.