

Artículo 19 de la Constitución

OA_17

Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

OA_19

Proponer y fundamentar distintas formas en que la sociedad puede proteger a las personas de situaciones en las que no se respetan sus derechos.

OA_26

Informarse y opinar sobre temas relevantes y de su interés en el país y del mundo (política, medioambiente, deporte, arte y música, entre otros) por medio de periódicos y TIC.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Identifican distintos mecanismos que existen para garantizar el respeto de los derechos de las personas en Chile (Constitución y leyes, poder judicial independiente, programas sociales, existencia de entes fiscalizadores, sistemas de salud y educación públicos, etc.).
- › Dan ejemplos de cómo la Constitución Política de Chile explicita y garantiza los derechos fundamentales establecidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- › Reconocen situaciones de la vida cotidiana en las que los derechos de las personas pueden verse vulnerados.
- › Fundamentan opiniones sobre la importancia que tiene que la sociedad ayude a proteger los derechos de las personas.
- › Buscan información en diversos medios (radio, televisión, internet, redes sociales, etc.) sobre los principales temas relevantes de Chile y su localidad.

Actividad

- 1 Los estudiantes leen el Artículo 19 de la Constitución y escogen tres incisos que establezcan el resguardo de derechos individuales determinados.
- 2 Indagan en su entorno o en fuentes periodísticas, tres situaciones reales y concretas en que algunas personas hayan visto vulnerado el respectivo derecho individual escogido anteriormente.
- 3 Completan el cuadro a continuación, exponiendo lo establecido por el Artículo 19, describiendo el caso o situación concreta y explicando el derecho vulnerado.

¿Qué establece el artículo 19?	Descripción del caso o situación	Derecho vulnerado
1		
2		
3		

- 4 Elaboran un escrito breve donde explican:
 - a La importancia de resguardar los derechos y la responsabilidad que toda persona tiene en defender sus derechos y respetar los derechos de los demás.
 - b La importancia que los derechos se encuentren garantizados en la Constitución.
 - c La relación del artículo 19 de la Constitución con la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Trabajan con fuentes sobre los tópicos solicitados, obteniendo información de al menos tres fuentes distintas sobre los temas solicitados.
- › Identifican tres derechos establecidos en el Artículo 19 de la Constitución y describen tres situaciones concretas en que estos derechos específicos se ven vulnerados.
- › Escriben un texto breve en el que explican de manera clara y con al menos tres ejemplos concretos la importancia de resguardar y de respetar los derechos de las personas y la responsabilidad de cada uno por defenderlos, la importancia de que estos derechos estén protegidos por la Constitución y la relación del artículo 19 de la Constitución con la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- › Las ideas mostradas en el texto se distinguen nítidamente, explicando de manera clara los conceptos incluidos en ella.