

Riesgos naturales en mi localidad

OA_12

Investigar, describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a su localidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en que la comunidad puede protegerse (construcciones antisísmicas, medidas de seguridad y evacuación en el hogar, en la escuela y en los distintos espacios públicos, entre otros).

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Identifican y seleccionan fuentes de información pertinentes sobre fenómenos naturales que pueden afectar a su localidad.
- › Obtienen información de diversas fuentes sobre los riesgos naturales que afectan a su localidad.
- › Construyen un mapa temático sobre los principales focos de riesgo de su localidad.
- › Definen un tema o problema de investigación sobre los principales riesgos naturales presentes en su localidad (ej., carencia de vías de evacuación, creación de zonas seguras, identificación de problemas naturales, etc.).
- › Describen cuáles de los riesgos que afectan a su localidad son comunes a la zona natural en que se ubica o a otras zonas naturales del país.
- › Utilizan diversos recursos gráficos (mapas, imágenes, dibujos) para exponer, de manera escrita, oral o visual, el tema indagado y evaluar formas o medidas que ayudan a que la población se proteja de los fenómenos físicos.

Actividad

En grupos de 3 o 4 integrantes, investigan sobre los principales riesgos naturales que han afectado a su localidad en los últimos 20 años. Para el desarrollo de los contenidos se apoyan en la pauta que aquí se presenta y aplican todos los aspectos formales en la presentación de su trabajo.

- › Elaboración de un mapa que muestre los principales riesgos naturales de su localidad.
- › Descripción de los riesgos y explicación de sus causas.
- › Efectos que provoca en la localidad.
- › Frecuencia aproximada con que se ha manifestado en la comunidad.
- › Medidas de prevención que existen en la comunidad.
- › Imágenes que apoyen la temática del trabajo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Construyen un mapa temático sobre los principales focos de riesgo de su localidad (contenido, limpieza, simbología).
- › Describen los principales riesgos de la localidad.
- › Explican de forma sintética las causas de los principales riesgos naturales de la zona.
- › Señalan los principales efectos que provocan en la localidad las medidas de prevención frente a los riesgos.
- › Explican las medidas de prevención existentes.
- › Utilizan diversos recursos gráficos (mapas, imágenes, dibujos) para exponer el tema indagado y evaluar formas o medidas que ayudan a que la población se proteja de los fenómenos físicos.
- › Organizan la información de manera coherente y la exponen.
- › Demuestran creatividad y originalidad.