

# Recursos renovables y no renovables

## OA\_7

Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconociendo el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Reconocen recursos naturales renovables y no renovables presentes en su entorno.
- › Argumentan sobre la importancia de cuidar los recursos naturales existentes en su entorno y en su vida cotidiana.
- › Identifican recursos naturales abundantes y escasos.
- › Señalan maneras de cuidar los recursos naturales existentes en su entorno y en su vida cotidiana.

## Actividad

En grupos de tres o cuatro estudiantes, eligen un recurso de su entorno. Investigan sobre el recurso en fuentes entregadas por el docente o seleccionadas por ellos mismos, y elaboran un informe breve, guiándose por las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se clasifica el recurso (renovable o no renovable)?
- ¿Para qué se utiliza? ¿Qué objetos o bienes se pueden elaborar a partir de este recurso?
- ¿Es escaso o abundante? Entregan dos ejemplos adicionales de recursos abundantes y dos de recursos escasos.
- ¿Por qué debemos cuidar este recurso? ¿Cómo podemos evitar que se agote?

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Distinguen si el recurso elegido es renovable o no renovable, indicando las características propias del recurso que le permiten hacer esta clasificación.
- › Identifican usos que se dan al recurso natural que escogió.
- › Distinguen si el recurso es escaso o abundante y entregan ejemplos de recursos escasos y de abundantes.
- › Reconocen la importancia del recurso natural y proponen ejemplos concretos para su cuidado.
- › Escriben un informe desarrollado en párrafos, en los que identifican claramente el recurso natural elegido y responden a las preguntas dadas de manera precisa.