

Comparando civilizaciones americanas

OA_4

Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Distinguen las principales características de las civilizaciones maya, azteca e inca.
- › Distinguen similitudes y diferencias entre las civilizaciones americanas de acuerdo a los diferentes ámbitos de la vida en sociedad (organización política, actividades económicas, características de la sociedad, aspectos de su religión y cultura).
- › Comparan las áreas geográficas donde se desarrolló cada una de estas civilizaciones e infieren cómo el espacio geográfico influyó en el desarrollo de cada una de estas culturas..
- › Analizan rasgos comunes entre las civilizaciones americanas, como el politeísmo, la forma de gobierno monárquica, la agricultura, la sociedad jerárquica, entre otros.
- › Diferencian, a través de una infografía u otro recurso, los rasgos distintivos de las civilizaciones maya, azteca e inca, como la ciudad-estado maya, la elegibilidad del rey azteca, el cultivo de terraza de los incas, etc.

Actividad

- 1 Realizan una síntesis comparativa sobre los principales aspectos de las civilizaciones americanas estudiadas a lo largo del año. Para ello, completan el siguiente cuadro, apoyándose en el texto de estudio, los contenidos de su cuaderno u otras fuentes de información pertinentes.

Mayas	Aztecas	Incas	
SIMILITUDES			
Atributos	Similitudes	Por qué es significativo	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
DIFERENCIAS			
Criterio	Mayas	Aztecas	Incas
1. Ubicación geográfica			
2. Ubicación temporal			
3. Principal(es) ciudad(es)			
4. Forma de gobierno y funciones del monarca			
5. Organización de la sociedad			
6. Principales dioses y ritos religiosos			
7. Técnicas agrícolas			
8. Lengua			
9. Adelantos científicos o tecnológicos			
CONCLUSIONES DE LA COMPARACIÓN			

2 Responden por escrito las siguientes preguntas:

- › ¿Cuáles son las principales semejanzas entre las civilizaciones estudiadas?
- › Señalen un aspecto de cada civilización que, a juicio de ustedes, sea el que la distingue con más claridad de las demás.
- › ¿Qué civilización tuvo influencia en Chile?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Los estudiantes completan el cuadro, utilizando información precisa y adecuada, según lo que se pide para cada civilización.
- › Se espera que, en las preguntas, los estudiantes extraigan conclusiones a partir de la síntesis comparativa realizada en el cuadro. Según cada pregunta, se espera que:
 - Señalen, al menos, que todas fueron politeístas, que todas practicaron la agricultura y que todas eran gobernadas por monarcas.
 - Cada estudiante señale un rasgo de cada civilización que, a su juicio, sea irreplicable en las demás; por ejemplo: solo los aztecas usaron chinampas, solo los incas usaban quipus, solo los mayas tenían ciudades-Estado, etc.
 - Considerando la ubicación geográfica, deduzcan que fue la civilización inca.