

# Mapa planisferio mudo

## OA\_7

Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Dibujan y rotulan en mapas o globos terráqueos el círculo del Ecuador, los trópicos, los círculos polares y los polos.
- › Distinguen y rotulan los hemisferios norte y sur.
- › Reconocen y rotulan los continentes y los océanos en mapas o en globos terráqueos.
- › Responden preguntas de ubicación relativa, usando globos terráqueos y mapas, y referencias como la línea del Ecuador, los hemisferios, los puntos cardinales, los continentes y los océanos.
- › Reconocen características generales de los continentes y de los océanos, que les permiten diferenciarlos y compararlos.

## Actividad

- 1 En un mapa planisferio mudo (debe tener marcados los límites entre los continentes y los paralelos y meridianos), los estudiantes rotulan y distinguen correctamente, utilizando colores, los siguientes elementos:
  - › continentes
  - › océanos
  - › hemisferios norte y sur
  - › círculo del Ecuador
  - › trópicos
  - › círculos polares
  - › polos
- 2 Luego, en una hoja de respuesta y apoyándose en el mapa, responden las siguientes preguntas:
  - › ¿Cuántos continentes existen? ¿Cuáles son?
  - › ¿En qué continente viven ustedes?
  - › ¿Qué continentes se encuentran unidos a otro continente por tierra?
  - › ¿Qué océanos rodean América?
  - › ¿Qué línea de referencia divide los hemisferios norte y sur?
  - › ¿En cuál de los hemisferios hay mayor cantidad de agua que de tierra?

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- › Identifican y rotulan las principales líneas de referencia de la Tierra.
- › Identifican y rotulan los continentes, los océanos y los hemisferios.
- › Presentan el mapa de forma correcta y prolija.
- › Responden correctamente las preguntas, utilizando el mapa como apoyo.