

Comparando modos de vida

OA_4

Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.

OA_3

Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Dan ejemplos de similitudes y diferencias entre los modos de vida de la Antigüedad y los de la actualidad.
- › Dan ejemplos de oficios y trabajos que realizaban hombres y mujeres en la antigua Roma y que se siguen realizando en la actualidad.
- › Reconocen estrategias utilizadas por los romanos para resolver desafíos comunes a los que deben enfrentar las comunidades en la actualidad (por ejemplo, abastecer de agua a las ciudades o comunicarse y transportar productos entre distintos lugares y ciudades).
- › Reconocen similitudes y diferencias entre el alfabeto y el sistema de numeración que usaban los antiguos romanos y los que usamos en la actualidad.
- › Dan ejemplos de tradiciones y costumbres que han continuado a lo largo del tiempo en las comunidades estudiadas y de otras que han cambiado.
- › Reconocen similitudes y diferencias entre construcciones y esculturas romanas de la Antigüedad y algunas presentes en la actualidad.
- › Relacionan espacios públicos y construcciones de las ciudades romanas con espacios y construcciones actuales que cumplen funciones similares.
- › Dan ejemplos de aspectos del legado romano presentes en nuestra cultura y sociedad actual.
- › Señalan necesidades comunes que todos los seres humanos deben satisfacer (vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación, organización política y social).
- › Reconocen diferencias y similitudes en vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación y organización entre los pueblos estudiados y la era actual.
- › Identifican cómo los griegos y los romanos satisficieron cada una de dichas necesidades.
- › Dan ejemplos de cómo cada cultura y pueblo logró desarrollarse y satisfacer sus necesidades.
- › Comparan diversas formas de satisfacer necesidades entre las civilizaciones estudiadas y la era actual.
- › Identifican instrumentos, tecnología o estrategias desarrollados por los pueblos estudiados para resolver problemas o satisfacer necesidades concretas (por ejemplo, acueductos, alcantarillados, termas, carreteras, sistema único de pesos y medidas, formas de organización política, etc.).

Actividad

Mediante una lluvia de ideas, los estudiantes identifican necesidades básicas que comparten con los romanos de la Antigüedad. El docente las anota en el pizarrón y les solicita que se organicen en grupos. Cada grupo escoge una necesidad e investigan, apoyados en fuentes dadas y biblioteca, sobre cómo esta necesidad se satisfacía en la época de los romanos y cómo se hace en la actualidad. Elaboran un cuadro comparativo con los distintos modos de vida y las distintas maneras de enfrentar el desafío de desarrollarse y satisfacer estas necesidades, señalando las similitudes y las diferencias entre una época y otra. Junto a este cuadro, cada grupo desarrolla una presentación original y creativa para exponer los resultados de su comparación al resto del curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- › Reconocen necesidades comunes entre los romanos de la Antigüedad y la actualidad.
- › Identifican distintas formas de satisfacer esas necesidades.
- › Comparan distintos modos de vida y formas de satisfacer las necesidades comunes.
- › Establecen con claridad similitudes y diferencias entre la cultura romana y la actual.
- › La presentación da cuenta claramente de los resultados obtenidos, reuniendo las ideas o conclusiones más importantes.
- › La presentación es creativa y cuenta con material de apoyo pertinente.