

Cuidando el espacio público

OA_16

Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Distinguen espacios públicos y dan ejemplos de su entorno.
- › Reconocen distintos espacios públicos presentes en los diversos paisajes, como playas, calles, parques, etc.
- › Proponen acciones para cuidar y proteger los espacios públicos que constituyen parte del entorno local y nacional.
- › Dan ejemplos de acciones que pueden dañar los espacios públicos que constituyen parte del entorno local o nacional.
- › Ilustran actividades realizadas en espacios de uso público.
- › Ilustran situaciones en las que se cuidan los espacios públicos.
- › Reconocen las consecuencias, personales y para la comunidad de no cuidar o dañar los espacios públicos.

Actividad

- › En parejas, los alumnos mencionan dos ejemplos de acciones que contribuyen a cuidar los paisajes y espacios públicos de su entorno, y dos acciones que los dañan.
- › Elaboran dos dibujos que reflejen propuestas de acciones concretas para cuidar los espacios públicos de la localidad donde viven.
- › De manera individual responden la siguiente pregunta en su cuaderno: ¿qué sucede si los miembros de la comunidad no cuidan los espacios públicos?
- › Finalmente, las respuestas se ponen en común con el curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- › Reconocen y mencionan correctamente dos ejemplos de espacios públicos de su entorno.
- › Mencionan dos ejemplos de acciones concretas que ayudan al cuidado del espacio público.
- › Ilustran correctamente dos ejemplos de acciones concretas que cuidan el espacio público.
- › Reconocen pertinentemente dos consecuencias derivadas de no cuidar los espacios públicos.