

Actitudes y valores en nuestro día a día

OA_12

Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen:

- › respeto al otro (interactuar con cortesía, cuidar espacios comunes, respetar propiedad de los demás)
- › responsabilidad (ejemplos: cumplir con sus deberes escolares, asumir encargos en el hogar y dentro de la sala de clases, etc.)
- › tolerancia (ejemplos: respetar opiniones diversas, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres)
- › empatía (ejemplos: integrar a los demás en sus juegos y actividades, ayudar a los otros, etc.)

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Reconocen actitudes de tolerancia y de intolerancia frente a los inmigrantes extranjeros.
- › Desarrollan empatía frente a los inmigrantes, describiendo lo que pueden sentir y pensar al estar en un país diferente al propio.
- › Muestran actitudes de respeto y no discriminación respecto a los inmigrantes.
- › Se refieren con respeto a tradiciones distintas a las propias y a las personas provenientes de otros países y culturas.
- › Son capaces de trabajar en equipo y respetar las opiniones de personas provenientes de otras culturas

Actividad

Se propone una actividad grupal cuyo objetivo es que los estudiantes representen y ejemplifiquen los valores del respeto, la tolerancia y la empatía. Para ello se debe solicitar a cada grupo lo siguiente:

- › Elegir dos valores entre los siguientes: respeto, tolerancia y empatía.
- › Diseñar y realizar dos afiches, uno para cada valor.
- › En cada afiche deberá haber una escena que represente al valor correspondiente a través de una situación de la vida cotidiana.
- › Cada afiche deberá llevar como título el valor correspondiente con letras destacadas.
- › En cada afiche deberá haber un breve texto de no más de dos líneas que explique su importancia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Representan una situación cotidiana en las que se ve reflejado el valor 1.
- › Representan una situación cotidiana en las que se ve reflejado el valor 2.
- › Explican en forma sencilla la importancia del valor 1.
- › Explican en forma sencilla la importancia del valor 2.
- › Asumen responsabilidades individuales en el trabajo grupal.
- › Desarrollan los afiches de forma prolija e incluyen imágenes y textos en su elaboración.