

# Modos de vida de un pueblo originario

## OA\_1

Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Caracterizan el modo de vida de los pueblos estudiados, distinguiendo entre nómades y sedentarios.
- › Ilustran y comparan modelos de vivienda de los pueblos estudiados.
- › Identifican el idioma, creencias, fiestas y costumbres de los pueblos originarios.
- › Explican características de la sociedad de los pueblos estudiados, como roles y oficios, organización de la familia, etc.
- › Identifican los principales recursos y alimentos de los pueblos estudiados, y los relacionan con las características del medio geográfico.
- › Describen las principales herramientas y tecnología desarrolladas por los pueblos indígenas.

## Actividad

Los estudiantes realizan, en forma individual, un cómic de alrededor de 12 a 15 viñetas, que describa un día de la vida cotidiana de una familia de un pueblo indígena prehispánico asignado al azar por el docente. El cómic debe contener información textual o gráfica sobre:

- › características del medio natural
- › modo de vida (nómada o sedentaria)
- › roles de hombres y mujeres
- › herramientas y tecnología
- › principales actividades
- › vivienda
- › alimentación
- › costumbres

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Las imágenes y textos dan cuenta de un conocimiento de las principales características del medio geográfico que habitaba el pueblo originario.
- › Describen en forma correcta el modo de vida del pueblo asignado.
- › Dan cuenta de un adecuado manejo de información acerca de las actividades y costumbres del pueblo asignado.