

Mi familia

OA_2

Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.

OA_4

Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Relacionan los cambios observados en su vida personal y familiar con el paso del tiempo.
- › Describen con algunos detalles cambios importantes en su vida (aprender a caminar, pérdida de dientes, entrada a la escuela, etc.) y en la vida familiar.
- › Nombran a los miembros de su familia.
- › Nombran los distintos roles de los miembros de su familia (mamá, abuelo, tío, hermano menor, etc.).
- › Comentan a sus compañeros algunas características individuales de los miembros de su familia.
- › Secuencian eventos relevantes en la historia de su familia.
- › Exponen a sus pares costumbres y tradiciones de su familia.
- › Expresan oralmente eventos familiares significativos para su familia.

Actividad

El objetivo es que cada estudiante realice una exposición sobre su familia, elaborando previamente el material de apoyo. Idealmente se sugiere pedir que traigan fotografías familiares de diferentes épocas y eventos importantes, si no es posible, se pueden remplazar por dibujos.

- 1 En una cartulina o un soporte similar, elaboran el material de apoyo que utilizarán para hablar de su familia al curso. Para ello siguen los siguientes pasos:
 - › Con ayuda del docente, escriben el título de su afiche: "Mi familia y yo"
 - › En la parte superior, dibujan a su familia y rotulan el rol de cada miembro.
 - › Secuencian correctamente las fotografías familiares y las pegan en la cartulina.
 - › Eligen tres eventos importantes de su vida y los dibujan en la secuencia correcta al final de su cartulina.

La familia y yo

(dibujo familia)

Foto

Foto

Foto

Foto

Foto

Hechos importantes de mi Vida

Evento personal
1

Evento personal
2

Evento personal
3

- 2 Cada estudiante expone sobre su familia utilizando el afiche e incluyendo, como mínimo, los siguientes pasos:
- › Utilizando el dibujo de la familia, cuentan a sus pares quiénes componen su familia, indicando los roles de cada uno.
 - › Explican los eventos y momentos que ilustran cada una de las fotografías familiares.
 - › Comentan los tres eventos de su vida personal que eligieron, describiéndolos y dando razones de por qué los eligieron.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- › Identifican miembros de su familia y su rol dentro de la familia.
- › Reconocen y secuencian eventos importantes de su vida, y justifican su selección.
- › Describen características individuales de su familia, comentando hechos relevantes.
- › Elaboran la actividad de forma ordenada y legible.
- › Comunican de manera clara y con buena modulación.
- › Muestran actitudes de respeto con respecto de las presentaciones de sus compañeros y de la diversidad de cada familia.