

# Transformación de la energía

## OA\_9

Investigar en forma experimental la transformación de la energía de una forma a otra, dando ejemplos y comunicando sus conclusiones.

**OA\_e** Formular explicaciones razonables y conclusiones a partir de la comparación entre los resultados obtenidos en la experimentación y sus predicciones.

**OA\_f** Comunicar y representar evidencias y conclusiones de una investigación, utilizando modelos, presentaciones, TIC, informes, entre otros.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Identifican situaciones de su entorno cercano en que se producen transformaciones de energía.
- › Construyen dibujos o diagramas para explicitar diferentes tipos de transformaciones de energía en el ámbito cotidiano.
- › Comunican y representan, por medio de TIC, situaciones cotidianas que muestren transformaciones de energía de una forma a otra.
- › Concluyen información a partir de la investigación realizada.

## Actividad

**1** Señala, para cada uno de los casos siguientes qué transformación de energía se produce principalmente:

- a ampollita eléctrica encendida
- b ventilador funcionando
- c estufa a parafina encendida
- d radio sonando
- e persona comiéndose un pastel
- f automóvil viajando por la carretera
- g un carpintero poniendo un clavo con un martillo
- h papas cociéndose en agua en una olla.

**2** Escriba una secuencia que muestre las sucesivas transformaciones de energía que ocurren al transmitirse ella desde el Sol hasta que nosotros la utilizamos para hacer funcionar una lavadora.

**3** Exponga, por medio de una presentación apoyada en TIC, los resultados de las actividades anteriores.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran que organizan y representan información de diferentes formas.
- › Identifican patrones simples y regularidades durante los procesos de transformación de energía.
- › Identifican correctamente, las transformaciones de energía que se producen en las situaciones señaladas en la pregunta 1.
- › Señalan correctamente las sucesivas transformaciones que experimenta la energía que utilizamos al hacer funcionar una lavadora.
- › Muestran el resultado de sus investigaciones mediante presentaciones apoyadas en TIC.