

Recursos hídricos

OA_14

Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.

OA_c Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales y no experimentales:

- › en base a una pregunta formulada por ellos u otros
- › trabajando de forma individual o colaborativa
- › obteniendo información sobre el tema en estudio a partir de diversas fuentes y aplicando estrategias para organizar y comunicar la información

OA_g Comunicar evidencias y conclusiones de una investigación, utilizando modelos, presentaciones, TIC e informes, entre otros.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Planifican investigaciones sobre las fuentes laborales que se basan en el recurso marítimo, tanto en transporte, pesca, y otras industrias.
- › Seleccionan evidencias que permitan detectar sectores de mar costero con mayores índices de contaminación.
- › Evalúan e indican medidas que la comunidad y las personas deben adoptar para preservar las fuentes de agua, tanto dulce como salada.
- › Clasifican y registran las formas de contaminación más frecuentes y significativas en los mares, ríos y lagos.
- › Organizan las tareas y responsabilidades de la investigación asignando trabajo individual y colectivo.
- › Realizan presentaciones usando TIC para divulgar los procedimientos y resultados obtenidos de las investigaciones que realizan.

Actividad

1 Obtenga información en libros, revistas, internet u otras fuentes sobre las características de los recursos hídricos de Chile que incluya:

- › Disponibilidad del recurso
- › Usos
- › Fuentes laborales que ofrece
- › Formas más frecuentes de contaminación
- › Medidas destinadas a su protección

2 Con la información recabada en la investigación prepare una exposición, idealmente usando TIC, que cumpla con:

- Representar adecuadamente los datos, por ejemplo el porcentaje de agua dulce en relación al agua salada, el uso de agua dulce para vivienda, industria, etc., tabulándolos o graficándolos
- Dar ejemplos de fuentes laborales en Chile que se basan en recursos marítimos.
- Indicar los sectores más contaminados del mar costero en Chile.
- Nombrar las principales fuentes de contaminación de las aguas en nuestro país.
- Señalar medidas, tanto a nivel nacional como personal, que permitan contribuir al ahorro de agua y a la no contaminación.
- Señalar las fuentes de información utilizadas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran que desarrollan investigaciones no experimentales sobre los recursos hídricos de Chile porque indaga y obtiene información útil en diversas fuentes, la que procesa y la expone en una exposición apoyándose en el uso de las TIC.
- › Demuestran que identifican la disponibilidad de recursos hídricos de Chile, apoyándose en información obtenida en diversas fuentes.
- › Muestran que reconoce el uso de los recursos hídricos, dando ejemplos de ello, como las fuentes laborales que este ofrece.
- › Evidencian que identifican las formas más frecuentes de contaminación de las aguas y las medidas que se han desarrollado para su prevención por parte de la comunidad y las personas.
- › Muestran que registran y representan datos e información sobre los recursos hídricos en diferentes formas, como porcentajes los que tabula y gráfica.
- › Comunican y representan evidencias, conclusiones y reflexiones, usando una variedad de formas, como modelos, presentaciones en TIC e informes.