

# Los alvéolos

## OA\_3

Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración–expiración–intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alveolos, pulmones).

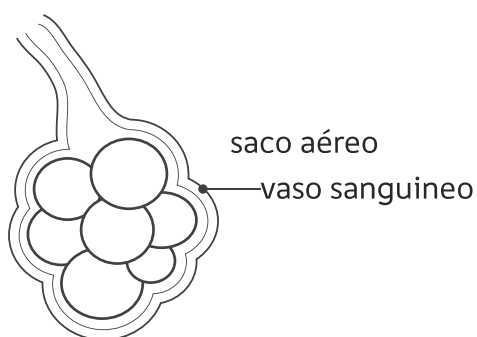
**OA\_f** Formular explicaciones razonables y conclusiones a partir de la comparación entre los resultados obtenidos y sus predicciones.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Identifican las estructuras básicas que conforman el sistema respiratorio.
- › Describen la función de los pulmones en el intercambio de gases.
- › Explican mediante esquemas simples cómo se realiza el intercambio gaseoso.
- › Describen los resultados obtenidos de la investigación realizada.
- › Explican los resultados obtenidos de la investigación realizada.

## Actividad

1 ¿Qué estructura se ilustra en el siguiente esquema?



- 2 Dibuja flechas para mostrar cómo se produce el intercambio de gases. Usa flechas sólidas (→) para representar el oxígeno y flechas punteadas (--->) para representar el dióxido de carbono.
- 3 ¿Qué diferencias tiene la sangre que entra a nuestros pulmones de la sangre que sale de ellos?
- 4 ¿Qué propiedades tienen los vasos sanguíneos que facilita el intercambio gaseoso?
- 5 ¿Qué destino tiene la sangre oxigenada?

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran que reconocen algunas estructuras del sistema respiratorio, identificando a los alvéolos pulmonares.
- › Manifiestan comprender cómo se produce el intercambio de gases, rotulando adecuadamente el movimiento de oxígeno y dióxido de carbono en los alvéolos.

- › Evidencian que identifican diferencias entre la sangre que entra y la que sale de los pulmones, describiendo que la sangre que entra a los pulmones contiene menos oxígeno que la sangre que sale de los pulmones. A su vez, que la sangre que entra a los pulmones contiene más dióxido de carbono que la sangre que sale.
- › Demuestran comprender las propiedades de algunos vasos sanguíneos, como los capilares, indicando que estos son muy delgados, lo que facilita el intercambio gaseoso.
- › Evidencian que reconocen que la sangre oxigenada es necesaria para el funcionamiento de todas las células del cuerpo.