

Capas de la Tierra y actividad en su superficie

OA_15

Describir por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.

OA_16

Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

OA_e Comparar sus predicciones con la pregunta inicial utilizando las observaciones como evidencias para apoyar ideas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Describen las diferentes capas que conforman la Tierra (corteza, manto y núcleo) en relación a su posición, rigidez y temperatura.
- › Ilustran las placas tectónicas de Nazca y Sudamericana.
- › Explican cómo se producen los sismos y tsunamis a partir del movimiento de placas tectónicas.
- › Describen la formación de volcanes y su actividad a partir de la tectónica de placas.
- › Argumentan sus ideas o eventuales respuestas a partir de las observaciones que realizan.

Actividad

El curso se divide en cuatro grupos. Cada grupo tomará uno de estos grandes temas:

- 1 La estructura interna de la Tierra.
- 2 Las placas tectónicas.
- 3 Los volcanes activos.
- 4 Los sismos y tsunamis.

Cada grupo, en relación a su tema, se organizará para:

- a Recabar información (libros, internet, etc.)
- b Organizar una presentación del tema a través de maquetas hechas con cartones, papeles de colores, géneros, botellas desechables, etc.
- c Montar la exposición en el patio del colegio o en algún lugar que pueda ser visitado por alumnos de otros cursos.
- d Responder las preguntas formuladas por las personas que visiten la exposición.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Muestran e identifican las principales características (espesor, composición y temperatura) de las capas (corteza, manto y núcleo) que conforman la Tierra.
- › Muestran comprender que la corteza se puede dividir en continental y oceánica y que está fracturada en numerosas placas tectónicas.
- › Identifican las placas Sudamericana y la de Nazca y el modo en que interactúan.
- › Muestran comprender las principales características de los volcanes (forma, origen, erupciones de lava y material piroclástico)
- › Muestran comprender el origen y características básicas de sismos y tsunamis, las formas y principales lugares del mundo en que tienen lugar.