

# Cambios en la superficie de la Tierra

## OA\_15

Describir por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.

## OA\_16

Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

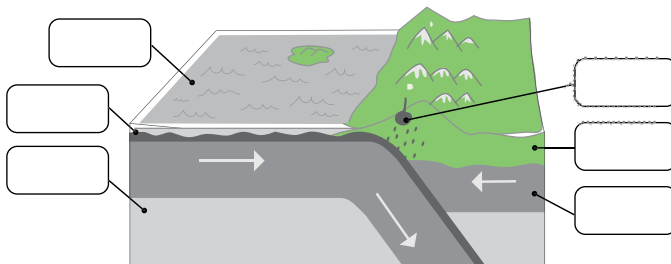
**OA\_e** Comparar sus predicciones con la pregunta inicial utilizando las observaciones como evidencias para apoyar ideas.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Describen las diferentes capas que conforman la Tierra (corteza, manto y núcleo) en relación a su posición, rigidez y temperatura.
- › Ilustran las placas tectónicas de Nazca y Sudamericana.
- › Explican cómo se producen los sismos y tsunamis a partir del movimiento de placas tectónicas.
- › Describen la formación de volcanes y su actividad a partir de la tectónica de placas.
- › Argumentan sus ideas o eventuales respuestas a partir de las observaciones que realizan.

## Actividad

La figura siguiente representa el borde costero de nuestro país:



- 1 Coloca los nombres que corresponda en cada uno de los recuadros en blanco.
- 2 Para el caso de nuestro país explica utilizando dibujos y en forma escrita:
  - a ¿cómo se forman las cordilleras?
  - b el origen de la actividad volcánica.
  - c el origen de la actividad sísmica.
  - d ¿cómo se originan los tsunamis o maremotos?

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Identifican el océano, volcanes, la corteza continental y oceánica, y las placas Sudamericana y la de Nazca.
- › Comprenden cómo la geografía de nuestro país y los sismos y tsunamis que ahí ocurren es la consecuencia de la interacción entre las placas de Nazca y Sudamericana. Para ello utilizan dibujos claros y explicaciones breves y precisas.