

# Cadenas alimenticias

## OA\_3

Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile.

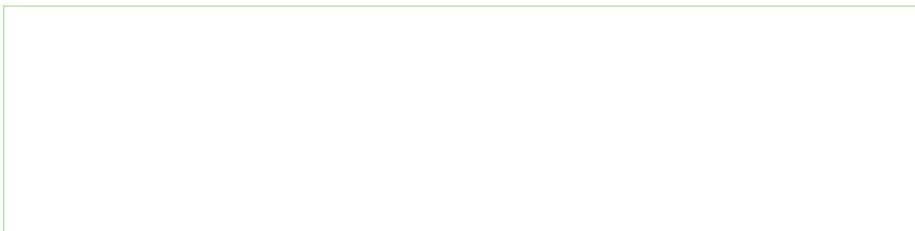
**OA\_a** Plantear preguntas y formular predicciones en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Dan ejemplos de interacciones de alimentación entre distintos organismos de un ecosistema.
- › Representan interacciones de alimentación en cadenas alimentarias.
- › Identifican organismos productores, consumidores y descomponedores en una cadena alimentaria.
- › Explican la función de los descomponedores en una cadena alimentaria.
- › Predicen consecuencias en una cadena alimentaria al aumentar o disminuir el número de organismos en distintos niveles tróficos.
- › Formulan predicciones en forma guiada sobre objetos y eventos del entorno a partir de información y observaciones previas.

## Actividad

**1** Dibuja en el siguiente cuadro una cadena alimentaria de tres o más eslabones con seres vivos de tu región, señalando aquellos que son productores, consumidores y descomponedores.



**2** ¿Qué ocurrirá con tu cadena alimentaria si se eliminan los organismos descomponedores? Explica.

---

**3** Si tienes tres cadenas alimenticias que tienen el mismo productor. ¿Qué sucederá con los seres vivos de tu cadena alimenticia, si el organismo que ocupa el primer y el último nivel se extingue? Explica por escrito y utilizando un dibujo.

---

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Representan a través de un dibujo una cadena alimentaria a partir de organismos diversos con tres o más eslabones. Para eso:
  - señalan con una flecha las relaciones de alimentación entre los organismos.
  - identifican correctamente aquellos que son productores, consumidores y descomponedores.

- › Demuestran que identifican la función de los descomponedores, mencionando al menos dos posibles consecuencias de su eliminación y las explica en forma breve y con claridad.
- › Demuestran que realizan predicciones sobre posibles consecuencias de la eliminación de los organismos del primer y último nivel de la cadena de alimentación y la explica en forma breve y utilizando el vocabulario aprendido (por ejemplo aumento del número de organismos del nivel anterior).