

Explorando un ecosistema

OA_1

Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.

OA_a Plantear preguntas y formular predicciones en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Identifican elementos no vivos, tales como temperatura, aire, cantidad de luz y agua (humedad) y vivos al explorar un ecosistema terrestre.
- › Dan ejemplos de interacciones que se generan entre elementos vivos y no vivos de un ecosistema.
- › Comunican los resultados y explican los procedimientos de una investigación experimental simple que permita indagar los efectos de la luz, el aire y el agua (humedad) en los seres vivos, por ejemplo, en chanchitos de tierra y lombrices.
- › Observan objetos y eventos de su entorno.
- › Registran observaciones sobre objetos y eventos del entorno.
- › Formulan predicciones en forma guiada sobre objetos y eventos del entorno a partir de información y observaciones previas.

Actividad

- › Explora en el patio y jardín del colegio o en una salida a terreno, al menos dos diferentes lugares donde encuentres seres vivos
- › Describe mediante dibujos, donde habitan estos seres vivos identificando también elementos no vivos que existen en dicho lugar (temperatura, aire, cantidad de agua y luz, etc.)
- › Expresa oralmente y por escrito, cuales son las interacciones e interdependencias que existen entre los diferentes seres vivos que se encuentran en dichos hábitat
- › Compara las características y resultados de tu exploración de estos diferentes lugares y responde preguntas como:
 - ¿Existen en ambos lugares seres vivos que interactúan entre sí?
 - En otros lugares físicos donde existan diferentes seres vivos ¿existirá interacción entre ellos?
 - ¿Cuáles son los efectos de los elementos no vivos sobre los seres vivos que se encuentran en dichos lugares?
- › Con toda la evidencia e información que has obtenido, define el término “ecosistema” con la ayuda de tu profesor.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Describen lugares donde existen diferentes seres vivos que interactúan entre sí.
- › Demuestran que comprenden las interacciones e interdependencias que existen entre los diversos seres vivos.
- › Reconocen la importancia de los elementos no vivos para el desenvolvimiento de los diferentes seres vivos que habitan en los lugares identificados.
- › Muestran comprender el concepto de “ecosistema” a partir de la exploración realizada y evidencias e información obtenida.