

La tierra, la luna y el sol

OA_12

Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.

OA_13

Diseñar y construir modelos tecnológicos para explicar eventos del sistema solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y Sol, entre otros.

OA_f Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias utilizando diagramas, material concreto, modelos, informes sencillos, presentaciones, TIC, entre otros.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Describen el movimiento de rotación de la Tierra.
- › Explican el día y la noche en base al concepto de rotación.
- › Comunican, mediante la realización de esquemas, los eclipses de Sol y Luna.
- › Exponen, por diversos medios escritos y material concreto, las observaciones y mediciones que realizan.

Actividad

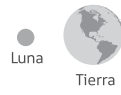
- 1 Aprendiste que la Tierra gira en torno a su propio eje. Con respecto a esto:
 - a ¿Cuántas horas emplea en completar un giro?
 - b La Tierra se encuentra siempre frente al Sol y, a pesar de eso, se producen el día y la noche. Explica por qué ocurre ese fenómeno.
 - c ¿Cuál será la primera consecuencia en la Tierra si ella no girara en torno a su eje? Explica.
- 2 Dibuja, lo mejor posible, la posición de la Tierra, Sol y Luna cuando:
 - a ocurre un eclipse de Sol
 - b ocurre un eclipse de Luna
 - c se puede ver un cuarto de Luna.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

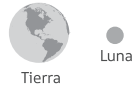
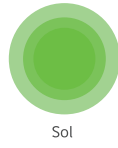
Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Relacionan la rotación de la Tierra con un período de 24 horas.
- › Muestran que comprenden los movimientos de rotación del planeta al señalar que a pesar de estar la Tierra frente al Sol, sólo llega la luz del Sol a la parte de la Tierra que da la cara al Sol, pero que al ir rotando la parte oscura (noche) comienza a enfrentar al Sol haciéndose de día en ese sector y de noche en el lado opuesto.
- › Realizan predicciones como: al no girar, siempre será de día en la cara que da frente al Sol y noche a la opuesta.
- › Demuestran que reconocen la posición aproximadas de la Tierra, Sol y Luna en distintas situaciones, a partir de representaciones como las que se muestra:

En un eclipse de Sol



En un eclipse de Luna



Durante un cuarto de Luna

