

El sistema solar

OA_11

Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.

OA_13

Diseñar y construir modelos tecnológicos para explicar eventos del sistema solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y Sol, entre otros.

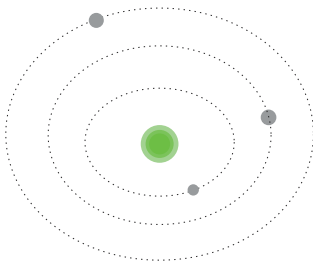
OA_a Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Identifican y comparan los diversos componentes del sistema solar estableciendo similitudes y diferencias.
- › Ordenan los componentes del sistema solar según tamaño y ubicación en relación al Sol.
- › Comunican, mediante la realización de esquemas, los eclipses de Sol y Luna.
- › Formulan inferencias en forma guiada sobre objetos y eventos del entorno a partir de información y observaciones previas.

Actividad

- 1 El siguiente diagrama muestra un modelo del Sol con la trayectoria de tres circunferencias que representan planetas que giran en torno a él. Uno de ellos es el planeta de mayor tamaño del sistema solar, otro es el de menor tamaño y el tercero corresponde a la Tierra.
 - a Con respecto a la información anterior, cuál sería el Sol y el nombre de los planetas en el diagrama.



- b Con respecto al diagrama anterior señala, la ubicación aproximada del planeta Saturno.
- c En el diagrama anterior, ubica la posición de la Luna para que exista la posibilidad de un eclipse de Sol.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Asignan al círculo central el nombre del Sol, al exterior con el nombre del Júpiter, el del centro la Tierra y al círculo interior a Mercurio. Demuestran que conocen los planetas de mayor y menor tamaño.
- › Muestran que reconocen la ubicación de los planetas, representando a Saturno con un círculo que se ubica en una órbita más alejada a la de Júpiter.
- › Demuestran que son capaces de ilustrar cuerpos menores, ubicando a la Luna sobre una línea imaginaria que une al Sol y la Tierra, y que podría ocasionar un eclipse solar.

