

El sonido

OA_10

Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.

- OA_b** Participar en investigaciones experimentales y no experimentales guiadas:
- › Obteniendo información para responder a preguntas dadas partir de diversas fuentes.
 - › En forma individual y colaborativa.
 - › Por medio de la observación, manipulación y clasificación de la evidencia.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Dan ejemplos y explican situaciones en que los sonidos que se reflejan, absorben y se transmiten en diferentes medios.
- › Indagan en diferentes fuentes y obtienen información útil frente a las preguntas que formulan o escogen.
- › Ejecutan procedimientos para desarrollar investigaciones en las que se incluyan: observación, manipulación y clasificación de la evidencia.

Actividad

Una niña, que llega atrasada al colegio, le cuenta a su profesora que en la noche puso la alarma de su reloj a las 7:00 de la mañana. Más aún, para tenerlo más cerca al acostarse, dice que lo colocó bajo de la almohada, cerca de su oído. Al día siguiente se encuentra con la sorpresa que el despertador, aunque funcionó, no logró despertarla y por ello se retrasó.

- 1 A partir del relato explica por qué la niña no escuchó el timbre de su despertador.
- 2 Explica qué error cometió la niña y cuál es la forma correcta con que debía proceder para escuchar el sonido de la alarma del reloj.
- 3 ¿Que experimento harías para demostrar que lo que dice la niña es verdadero? Dibújalo y descríbelo brevemente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › En el relato explica con claridad que los sonidos se pueden aislar y que la almohada provocó ese efecto ya que no es un buen transmisor del sonido como lo es el aire ya que está constituido por lana o espuma, las que son malas transmisoras de la vibración.
- › Hacen referencia a que el error se produce al tapar al reloj con la almohada y que la solución es dejarlo en el velador sin cubrirlo.
- › Diseñan y dibujan un experimento sencillo que considera un objeto que suena con y sin aislante.