

# Reconociendo las partes, funciones y necesidades de una planta

## OA\_1

Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.

**OA\_a** Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Rotulan en un esquema, dibujo, fotografía o planta real, las diferentes partes de una planta.
- › Infieren funciones de las partes de una planta.
- › Investigan experimentalmente la función del tallo, raíz y hojas de una planta.
- › Realizan experimentos para determinar las necesidades de una planta para vivir (por ejemplo: agua, luz, aire).
- › Concluyen que las plantas necesitan de la luz, el aire y el agua para fabricar su alimento.
- › Comunican resultados sobre sus observaciones sobre las necesidades de las plantas para lograr su sobrevivencia.
- › Formulan inferencias en forma guiada sobre objetos y eventos del entorno a partir de información y observaciones previas.

## Actividad

Mediante el juego de las estaciones realizada en el patio del colegio, asume y desarrolla los siguientes desafíos:

### Estación 1

Paso 1: Explora en el patio o jardín del colegio para encontrar diversos tipos de plantas, escoge dos de ellas (diferentes entre sí) y dibújalas.

Paso 2: Rotula cada una de las partes de la planta que dibujaste y escribe al lado de cada nombre, la función que cumple cada parte.

### Estación 2

Paso 1: Explora con detención las plantas que seleccionaste, observa sus partes y características e infiere cuál o cuáles son las necesidades principales de la planta. Expone tus inferencias y explicaciones oralmente.

Paso 2: Rápidamente llena un recipiente con agua y riega la planta escogida. Explica cómo se riega una planta y por qué es necesario regarlas. ¿Sólo necesitan agua?

### Estación 3

Paso 1: Dibuja la planta dentro de un entorno (paisaje, jardín, macetero, etc.) e indica cuál o cuáles son los requisitos para su supervivencia indicando de dónde se obtienen.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Manifiestan reconocer las diferentes partes de una planta, al rotular las estructuras señaladas (raíz, tallo, hojas).
- › Demuestran comprender las funciones de las partes de una planta real mediante una breve descripción o concepto.
- › Manifiestan reconocer las necesidades de luz, agua y aire para la supervivencia de las plantas, practicando además la forma correcta de regarlas (alrededor del tallo).
- › Demuestran reconocer de dónde provienen los recursos necesarios de luz, agua y aire para el desarrollo y supervivencia de las plantas.